**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ**

**МУКАЧІВСЬКОГО МІСКВИКОНКОМУ**

**МУКАЧІВСЬКІЙ БУДИНОК ШКОЛЯРІВ**

ПОГОДЖЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ

 протокол засідання наказ управління освіти

методичної ради Мукачівського

методичного кабінету міськвиконкому

 управління освіти

 12.09.2013 № 1 12.09.2013 № 162

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМКУ

**КЛУБ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ «СТОЖАРИ»**

**1 рік навчання**

**м.Мукачево – 2013**

**Автор:**

Перхун М.І. – керівник Клубу національно-патріотичного виховання «Стожари» Мукачівського Будинку школярів.

**Рецензенти:**

Пенська Г.Я. – директор Мукачівського Будинку школярів;

Готюр Л.Б. – заступник директора по НВР Мукачівського Будинку школярів;

Ткач О.Д. – методист Мукачівського Будинку школярів.

**Пояснювальна записка**

Становлення української державності, побудова громадянського суспільства, інтеграція України у світове та європейське співтовариство передбачають орієнтацію на Людину, її духовну культуру й визначають основні напрями виховної роботи з молоддю та модернізації навчально-виховного процесу.

Ідеалом виховання виступає різнобічно та гармонійно розвинений національно свідомий, високоосвічений, життєво компетентний громадянин, здатний до саморозвитку та самовдосконалення, що формується на основі національно-патріотичного виховання.

Головною домінантою національно-патріотичного виховання молоді є формування у особистості ціннісного ставлення до навколишньої дійсності та самої себе, активної за формою та моральної, за змістом, життєвої позиції.

Дані соціологічних досліджень свідчать, що рівень патріотизму громадян України є недостатньо високим. Серед молоді у віці 18-29 років показник готовності до еміграції становить 50,4%, а у віковій групі 30-39 років - 42,4%. Таким чином, серед вікової категорії, від якої залежить майбутнє України, практично кожен другий допускає для себе можливість еміграції.

Саме тому національно-патріотичне виховання покликане дати новий імпульс духовному оздоровленню молоді та підростаючого покоління, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної та правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості, що ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини. Патріотичне виховання має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту народу.

Актуальність патріотичного виховання зумовлюється процесом формування в України єдиної політичної нації. Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління спрямоване на забезпечення цілісності, соборності України, що є серцевиною української національної ідеї.

Отже, патріотизм сьогодні є нагальною потребою і держави, оскільки високий рівень патріотизму громадян здатний забезпечити соціально-політичну стабільність та гідне місце країни в цивілізованому світі; і особистості, яка своєю любов’ю до Батьківщини прагне досягти взаємної любові від неї з метою створення умов для вільного саморозвитку і збереження індивідуальності; і суспільства, яке зацікавлене у тому, щоб саморозвиток особистості, становлення її патріотичної самосвідомості здійснювався на моральній основі.

Виходячи з цих умов, була створена програма клубу національно-патріотичного виховання «Стожари» початкового рівня одного року навчання, за якою патріотичне виховання підростаючого покоління спрямоване на формування у дітей патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про своє і народне благо. Національно-патріотичне виховання формується на прикладах історії становлення Української державності, несе конкретно історичний характер. Тому велика увага за програмою приділяється вивченню минулого української держави та рідного краю, державної символіки, культурного надбання української нації.

***Головною метою у навчальному процесі клубу національно-патріотичного виховання «Стожари» є:***

* створення методологічних засад для системного і цілеспрямованого виховання молодої людини - патріота України
* утвердження патріотизму та національної самосвідомості молоді, поглиблення процесу формування основ гуманістичного світогляду
* формування в молоді характерних рис патріота: активна підтримка і розвиток Української державності, дотримання Конституції України
* дбайливе ставлення до національних багатств, пошана до історичної пам'яті, любові до рідної культури, мови, національних свят і традицій
* формування активної життєвої позиції, здатність до самостійної інтелектуальної діяльності, прилучення через вічні цінності народної культури до духовного досвіду народу.

### 2. Методичні рекомендації

Клуб «Стожари» комплектується із учнів 7-10 класів, що зацікавились вивченням історії України, краєзнавства, політичних та соціальних основ українського суспільства, культурної спадщини українського народу.

Основний набір у клуб проводиться на початку навчального року з 01 по 15 вересня.  Заняття проводяться один раз на тиждень (144 год на рік).

Процес навчання у клубі будується в залежності від віку та рівня підготовленості учнів, а також мети, яка ставиться перед членами клубу. Програма клубу початкового рівня розрахована на один рік навчання.

В кінці навчального року учні повинні знати зміст основних понять «Патріотизм», «Батьківщина», «Я – патріот», розуміти актуальність явища патріотизму у сучасному суспільстві, знати державні символи української держави, історію України та рідного краю, визначних українських політичних, наукових та культурних діячів, навчитися дбайливо ставитися до національних багатств, бути готовими до захисту Батьківщини, шанувати історичну пам'ять, любити рідну культуру, мову, національні свята і традиції. Стати справжніми патріотами своєї Батьківщини.

Програма складена на основі Концепції Загальнодержавної цільової соціальної програми патріотичного виховання громадян на 2013-2017 роки, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Постанови Верховної Ради України від 22 травня 2003 року №865-ІV: про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сфері національно свідомого патріотичного виховання молодого покоління та забезпечення умов його розвитку, Постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999 року №1697: Національна програма патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства.

1. **Орієнтовний тематичний план клубу**

**національно-патріотичного виховання «Стожари»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **ТЕОРІЯ** | **ВСЬОГО** |
| 1. Вступне заняття
 | 4 | 4 |
| 1. Державна символіка України та її історичне походження
 | 12 | 12 |
| 1. Нариси історії України. Національні герої
 | 28 | 28 |
| 1. Закарпаття – перлина Української держави
 | 24 | 24 |
| 1. Моє рідне місто – Мукачево: історія і сучасність
 | 24 | 24 |
| 1. Культурне надбання українського народу
 | 16 | 16 |
| 1. Екскурсії
 | 32 | 32 |
| 1. Підсумок
 | 4 | 4 |

**Всього: 144 години**

**Програма клубу національно-патріотичного виховання**

***«Стожари»***

#### Тема 1. Вступне заняття -2 год

Ознайомлення з планом роботи клубу.

Основи техніки безпеки.

Основні поняття: «Батьківщина», «Патріотизм», «Я – патріот».

Актуальність та значення формування патріотичної свідомості у сучасному суспільстві.

**Тема 2. Державна символіка України та її історичне походження -12 годин**

 [Національні символи українського народу як основа формування державної символіки](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433883).

[Тризуб – символ української національності](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433884).

 [Українські національні кольори](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433885).

 [Державна символіка України та її історичне походження](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433886).

 [Прапор, герб, гімн України – символи національної і державної величі](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433887).

 [Утвердження державного прапору України](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433888).

 [Герб України як художньо-графічний символ держави](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433889).

[Гімн України - символ національної і державної величі](http://helpstudentu.com/istoriya/609/%D0%86storiya_viniknennya_y_rozvitku_natsionalnoyi_ta_derjavnoyi_simvoliki_ukrayini.html#_Toc336433890).

Екскурсії до бібліотеки.

**Практична робота.** Виготовлення державної символіки України, карти України за допомогою різних матеріалів (графіка, малюнок, аплікація, колаж). Вивчення державного Гімну України.

**Тема 3. Нариси історії України. Національні герої -28 годин**

Знайомство з історією.

Історичне походження назви «Україна».

Становлення української державності.

Княжа Русь-Україна.

Козацька Україна.

Україна у боротьбі за державність.

Незалежна Україна.

Сучасна Україна.

Національні герої, історичні постаті, визначні діячі.

Екскурсії до бібліотеки.

**Практична робота.** Підготовка рефератів, доповідей, складання кросвордів на теми: «Сторінками історії України», «Національні герої України», «Визначні історичні події українського народу».

 **Тема 4. Закарпаття – перлина Української держави -24 годин**

Герб Закарпаття. Історія походження.

Нариси історії нашого краю.

Історичні постаті Закарпаття.

Визначні наукові та культурні діячі рідного краю.

Екскурсії на тему: «Культурні пам’ятки Срібної Землі», «Закарпаття – заповідний край», до краєзнавчого музею, художньої  виставки, творчої майстерні митця.

**Практична робота.** Виготовлення Гербу Закарпаття з різних матеріалів (графіка, малюнок, аплікація, колаж). Підготовка рефератів, складання кросвордів на історичну тематику.

 **Тема 5. Моє рідне місто – Мукачево: історія і сучасність -24 годин**

Державні символи міста Мукачева. Історичне походження.

Герб Мукачева.

Прапор Мукачева.

Гімн Мукачева.

Історія міста Мукачева.

Мукачево сучасне.

Визначні наукові та культурні діячі.

Екскурсії на тему: «Історичні та архітектурні пам’ятки Міста», «Вулицями рідного міста»

**Практична робота.** Виготовлення державної символіки міста Мукачева з різних матеріалів (графіка, малюнок, аплікація, колаж). Підготовка рефератів, складання кросвордів на історичну тематику.

 **Тема 6. Культурне надбання українського народу -16 годин**

Витоки української культури.

Культурна спадщина: сім чудес України.

Історико-культурні пам’ятки українського народу.

Традиційна культура українського народу: народна обрядовість.

Національні герої: міфи, легенди, оповідання.

Міський фестиваль «Сурми звитяги» до Дня перемоги.

Екскурсія на тему «Ознайомлення з народними обрядами».

**Практична робота.** Підготовка рефератів, складання кросвордів на історичну тематику.

**Підсумкове заняття -4 години**

Перевірка засвоєння матеріалу учнями на заняттях клубу національно-патріотичного виховання «Стожари»

В кінці навчального року учні повинні знати зміст основних понять «Патріотизм», «Батьківщина», «Я – патріот», розуміти актуальність явища патріотизму у сучасному суспільстві, знати державні символи української держави, історію України та рідного краю, визначних українських політичних, наукових та культурних діячів, навчитися дбайливо ставитися до національних багатств, бути готовими до захисту Батьківщини, шанувати історичну пам'ять, любити рідну культуру, мову, національні свята і традиції. Стати справжніми патріотами своєї Батьківщини.

**Список використаних джерел та літератури**

**1. *Джерела***

1. Концепція Загальнодержавної цільової соціальної програми патріотичного виховання громадян на 2013-2017 роки. – Рішення Колегії МОН України від 31.05.2012р., протокол № 6/1-21.
2. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності // Дошкільне виховання. – 2003. – № 2. –  С. 3-8.
3. Постанова Верховної Ради України від 22 травня 2003 року №865-ІV: про заходи Кабінету Міністрів України щодо захисту національних інтересів держави у сфері національно свідомого патріотичного виховання молодого покоління та забезпечення умов його розвитку // Голос України. – 2003. – 6 червня. –  С. 7.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 вересня 1999 року №1697: Національна програма патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства // Директор школи. – 2003.– №29-32. – С. 16-18.
5. Розпорядження Президента України від 29 червня 2001 року №173: про заходи щодо дальшого вдосконалення системи патріотичного виховання молоді // Уряд. кур'єр. – 2001. – 5 липня – С. 10.
6. Ясєв Г. Державна програма патріотичного виховання населення: Пропозиції Державного комітету України у справах ветеранів та проект Програми  // Світ дитячих бібліотек. – 2003. – №2.– С. 4-7.
7. ***Література***
8. Бех І., Чорна К. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді // Світ виховання. – 2007. – №1 (20). –  С. 23-34.
9. Вдовенко Н. Національна культура як необхідна складова багатогалузевої системи патріотичного виховання студентів // Коледжанин. – 2004. – №4. – С. 18-21.
10. Виховання громадянина: Сутність громадянського виховання / П. Ігнатенко, В. Поплужний, Н. Косарєва, Л. Крицька // Шкільна бібліотекака. – 2003. –  № 8. –  С. 3-19.
11. Гонський В.Патріотизм як основа сучасного виховання та ідеології держави // Рідна школа. – 2001. –  № 2. –  С. 9-14.
12. Дубина М. Руденко Ю. Патріотичне виховання молоді // Освіта України. – 2006. – №8. – С. 5.
13. Історія міст і сіл Української РСР.- Київ, 2009.
14. Калінічев А. Знаймо і пам’ятаймо свою історію! Про патріотичне виховання в сучасній школі // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – №2. – С. 35-36.
15. Качур М. Патріотичне виховання молодших школярів у художньо-краєзнавчій діяльності // Педагогіка і психологія. – 2002. – №4. – С. 47-55.
16. Крип’якевич І.П. Історія України.
17. Петренко О., Дежнюк Г. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді // Позакласний час. – 2005. – №3-4. – С. 28-29.
18. Пономаренко Л.Виховання громадянськості у молодших школярів //  Початкова школа. –  2001. – № 3. – С. 17-20.
19. Поплужний В.Патріотичні почуття і їх формування у школярів // Вісник Академії педагогічних наук України. – 1993. – № 1. –  С. 143-150.
20. Руденко Ю.Ідеологія патріотизму і державотворення як основа духовності учнів // Рідна школа. – 1999. – № 10. – С. 8-10.
21. Якубенко В. Від народознавства – до свідомого патріотизму // Дошкільне виховання. – 2002. – № 8. – С. 12-13.