**Відповіді**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатськийінститутпіслядипломноїпедагогічноїосвіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**7 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему**  «Знання – найбільший скарб людини».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Які ліричні твори належать до суспільно-побутової групи пісень? *(Козацькі, чумацькі, кріпацькі, бурлацькі, наймитські, заробітчанські, солдатські, рекрутські, жовнірські).*
2. Який художній засіб використано в рядках:

Ой летіла ластівочка, загубила перце,

Пішов милий у рекрути – замкнув мені серце? *(Метафора).*

1. Який образ-символ використовує у своїй повісті «Захар Беркут» І.Франко? *(Сторож).*
2. До якого жанру належить твір Т.Г.Шевченка «Тополя»? *(Балада).*
3. Хто з героїв твору І.Франка «Захар Беркут» зрадив батьківщину? *(Тугар Вовк)*

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).**

*Марійкамовчки дивилась на здивовану подругу* (О.Десняк).

***8 балів***

***Відповідь****.*

*Марійка (імен.)мовчки (присл.)дивилась (дієслово)на (прийм.) здивовану ( дієприкметник)подругу (імен.).*

*Речення розповідне, неокличне; просте, двоскладне, поширене, повне, неускладнене.*

**ІІ. Запишіть іменники, розкривши дужки:**

Зоре(пад), пів(Єгипту), гала(концерт), мати(й)мачуха, шістдесяти(п’яти)річчя, (пів)юрти, (екс)король, (крісло)ліжко, (лісо)смуга, (норд)ост, (зірви)голова, (міні)футбол.

***Відповідь.*** *Зорепад, пів-Єгипту, гала-концерт, мати й мачуха, шістдесятип’ятиріччя, пів’юрти,*

*екс-король, крісло-ліжко, лісосмуга, норд-ост, зірвиголова, міні-футбол.*

***5 балів***

**ІІІ. Спишіть словосполучення, вставляючи пропущені літери и чи і:**

Джерельн…й воді, тих… ночі, струнк…х юнаків, Степанов… зошити, глух…й кут, сторонн…м людям, тьмян…ми очима, широк…х степів, рівненьк… стежки, братов…м дітям, дрімуч… ліси, цілющ…м зіллям.

***Відповідь****. Джерельній воді, тихі ночі, струнких юнаків, Степанові зошити, глухий кут, стороннім людям, тьмяними очима, широких степів, рівненькі стежки, братовим дітям, дрімучі ліси, цілющим зіллям*

***5 балів***

**IV. Визначте тип речення за метою висловлювання (розділові знаки пропущені).**

А) У садках біліли хати дивної краси Б) Кого ти любиш земле. В) Любіть Україну у сні й наяву

 Г) Бережіть рідні ліси Д) Яка річка протікає через ваше місто

***Відповідь.*** *А) У садках біліли хати дивної краси (розповідне речення). Б) Кого ти любиш, земле?(питальне речення). В) Любіть Україну у сні й наяву…(спонукальне речення). Г) Бережіть рідні ліси.( спонукальне речення). Д) Яка річка протікає через ваше місто? (питальне речення).*

***5 балів***

**Усього – 40 балів**

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**Відповіді**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови та літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему**«Бути вродливим – це ще не бути щасливим»**.**

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Яка українська пісня була надрукована латиницею як зразок української мови в «Чеській граматиці» видатного чеського релігійного діяча та письменника Яна Благослава?

*(«Дунаю, Дунаю, чому смутен течеш?»).*

1. На які підвиди поділяються родинно-побутові пісні? *(Пісні про кохання, пісні про сімейне життя (родинні стосунки), пісні про трагічні сімейні обставини (вдовині, сирітські)).*
2. Які основні мотиви чумацьких пісень? *(Небажання покидати рідну домівку, оплакується нещасна доля чумака, довгий шлях, небезпека ворожих нападів, хвороба і смерть на чужині).*
3. Кому належать ці рядки: пісні – це «співана історія українського народу»? *(Олександру Кошицю).*
4. Для якого стилю української літератури ХVІ–ХVІІІ століття характерний жанр епіграми?*(Для художнього стилю бароко).*

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).** *Широко на кілька верстов розметнувся сивий Дніпро спокійно плинучи під сонцем до моря.*

***Відповідь.*** *Широко, на кілька верстов,розметнувсясивий Дніпро, спокійно плинучи під сонцем до моря. Речення розповідне, неокличне; просте, двоскладне, поширене, повне, ускладнене уточнюючими членами речення (обставинами міри й ступеня), дієприслівниковим зворотом.*

*Широко(присл.) на (прийм.) кілька (числ.) верстов (імен.) розметнувся (дієсл.) сивий (прикм.) Дніпро(імен.) спокійно (присл.) плинучи (дієприсл.) під(прийм.) сонцем(імен.) до (прийм.) моря (імен.).*

***8 балів***

**ІІ. Підберіть до поданих іменників потрібні за змістом прикметники:**

Путь, поет, біль, степ, собака, відповідь, озеро, рояль, поні, курча.

***Відповідь.*** *Важка путь, відомий поет, гострий біль, широкий степ, злий собака, усна відповідь, глибоке озеро, концертний рояль, низькорослий, шотландський поні, мале курча.*

***5 балів***

**ІІІ. Перепишіть слова, знімаючи риску.**

Плодово/овочевий**,** історико/культурний,право/бережний, темно/синій, жовто/гарячий, червоно/зелено/синій, західно/український, ясно/блакитний, кисло/солодкий, воле/любний, легко/атлетичний, військово/морський.

***Відповідь.***

*Плодовоовочевий, історико-культурний, правобережний, темно-синій, жовтогарячий, червоно-зелено-синій, західноукраїнський, ясно-блакитний, кисло-солодкий, волелюбний, легкоатлетичний, військово-морський.*

***6 балів***

**IV. Підкреслітьу реченнях головні члени, визначте тип підмета і присудка.**

1) Біля школи зібралося чимало людей. 2) Солов’я збентежив трепет яблуневих віт. 3) Ми світ новий задумали створить … 4) Дорога була нерівна й крута. 5) На лузі зібралося чимало чорногузів. 6) Десятків зо три вуликів, понакриваних покрівлями череп’яними й з кори, стояло серед гайка.

***Відповідь.*** *1) Біля школи зібралося (пр. дієс.)чимало людей (скл.). 2) Солов’я збентеживтрепет яблуневих віт (скл.). 3) Ми (пр.) світ новий задумали створить (скл. дієсл.)… 4) Дорога (пр.)була нерівна й крута (скл. імен.). 5) На лузі зібралося (пр.д.)чимало чорногузів(скл). 6) Десятків зо три вуликів(скл.), понакриваних покрівлями череп’яними й з кори, стояло (пр.д.) серед гайка.*

**4 бали**

**Усього – 40 балів**

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**Відповіді**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему** «Немає нічого сильнішого за материнську любов».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1.На які дві групи поділяються пам’ятки періоду Київської Русі? *(Пам’ятки церковної літератури та пам’ятки світської літератури).*

 2 З яких частин складається Літопис Руський? *(«Повість минулих літ», «Київський літопис», «Галицько-Волинський літопис»).*

 3. Яку подію покладено в основу «Слова о полку Ігоревім»?*(Похід проти половців у 1185 році новгород-сіверського князя Ігоря Святославовича, що закінчився поразкою та полоном Ігоря).*

4.Що висміює Григорій Сковорода в найбільш відомій пісні «Всякому місту – звичай і права»?*(Негативні риси тогочасного суспільства – брехню, розкіш, зажерливість, гонитву за багатством, чинопочитання).*

 5.У чому полягає основна думка поеми І.Котляревського «Енеїда»?*(Засобом сміху викрити і засудити негативні соціальні явища суспільства кінця ХVІІІ ст. – початку ХІХ ст.).*

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням).**

 Завірюха стугоніла вила а мороз гострив свій білий ніж.

***Відповідь****.*

*Завірюхастугоніла,вила, а морозгостривсвійбілий ніж.*

 *[ ], а [ ].*

*Речення розповідне, неокличне, складне, сполучникове, складносурядне, складається з двох частин. Перша частина з’єднується з другою за допомогою протиставного сполучника а. Між першою і другою частино ставимо кому.*

*1. Завірюха стугоніла, вила… – двоскладне, повне, непоширене, ускладнене однорідними присудками. Завірюха – підмет простий, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник жіночого роду, І відміни, твердої групи, у називному відмінку однини. Стугоніла – простий дієслівний присудок, виражений дієсловом, недоконаного виду, неперехідним, дійсного способу, минулого часу, жіночого роду, однини, І дієвідміни. Вила – простий дієслівний присудок, виражений дієсловом, недоконаного виду, неперехідним, дійсного способу, минулого часу, жіночого роду, однини, І дієвідміни.*

*2. ...а мороз гострив свій білий ніж. – двоскладне, повне, поширене, неускладнене. Мороз – підмет простий, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник чоловічого роду, ІІ відміни, твердої групи, у називному відмінку однини. Гострив – простий дієслівний присудок, виражений дієсловом недоконаного виду, перехідним, дійсного способу, минулого часу, чоловічого роду, однини, ІІ дієвідміни. Ніж – додаток, прямий, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник чоловічого роду, ІІ відміни, мішаної групи, у знахідному відмінку однини. Білий – означення, виражене прикметником, якісний, чоловічого роду, у знахідному відмінку однини. Свій – узгоджене означення, виражене присвійним займенником, чоловічого роду, у знахідному відмінку, однини.*

***10 балів***

**ІІ. Укажіть прикметники, від яких можна утворити ступені порівняння; запишіть їх усіма можливими способами..**

Голий, бордовий, високий, низький, синюватий, мертвий, милий, горбатий, масовий.

***Відповідь****.*

*Високий – вищий, більш високий, найвищий, найбільш високий, щонайвищий, вищий від усіх.*

*Низький – нижчий, більш низький, найнижчий, найбільш низький, якнайнижчий, нижчий від усіх.*

*Милий – миліший, менш милий, наймиліший, найбільш милий, щонаймиліший, миліший від усіх.*

***3 бали***

**ІІІ. Запишіть правильно займенники.**

Ні/про/що, хто/сь, аби/який, ні/кого, казна/що, ні/від/кого, будь/що, що/небудь, хтозна/як, хтозна/у/кого, на/них,з**/**нею, казна/в/чому, ні/якого, який/сь, де/який, де/в/чому, ні/до/чого, казн/при/кому, ні/що.

***Відповідь.*** *Ні про що, хтось, абиякий, нікого, казна-що, ні від кого, будь-що, що-небудь,*

*хтозна-як, хтозна у кого, на них, з нею, казна в чому, ніякого, якийсь, деякий, де в чому,*

*ні до чого, казна при кому, ніщо.*

***5 балів***

**IV. Подані іменники поставте у формі кличного відмінка.**

Сестра, вітер, Ілля Петрович, Іван, батько, степ, Микола, матуся, приятель, мати, ніч, миша, круча, брат, сестриця, друг, товариш, громада, пан, калина.

***Відповідь****. Сестро, вітре, Іллє Петровичу, Іване, батьку, степе, Миколо, матусю, приятелю, матір, ноче, мишо, круче, брате, сестрице, друже, товаришу, громадо, пане, калино.*

***5 балів***

***Усього – 40 балів***

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**Відповіді**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**10 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Професії майбутнього».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

***5 балів***

1. Яку тему розкриває і до якого жанру належить твір І.С.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я»? *(Зображення життя українського села в перші десятиріччя після реформи 1861 року, змалювання дрібновласницького побуту селянської сім’ї після скасування кріпацтва; соціально-побутова повість-хроніка).*
2. Про якого героя твору І.С.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я», сказано: *«Вона довго терлась коло панів і набралась од їх трохи панства»*? *(Марусю Кайдашиху).*
3. Як академік О.Білецький образно визначив своєрідність складної композиції твору Панаса Мирного та І.Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»? *(«Це будинок з багатьма прибудовами і надбудовами»).*
4. Який момент сюжетної лінії є кульмінаційним у творі Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»? *(Убивство сім’їХоменків).*
5. Кількома лініями розвивається сюжет твору Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»? *(Чотирма лініями: рід та життя Чіпки; життєвий шлях Максима Ґудзя; історія життя Грицька і Христі; історія села Піски).*

**ІІІ. Установіть відповідність між вчинком та героєм твору:**

1) Посадив грушу. А – Лаврін.

2) Міряла город поясом. Б –Кайдаш.

3) Куховарила у панів і хвалилася тим. В – Мотря.

4) Залишилася у Києві. Г –Кайдашиха.

Д – Мелашка.

***Відповідь.*** *1) Б; 2) В; 3) Г; 4) Д.*

**4 бали**

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши, якщо потрібно пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням).**

В одну мить розсунувся простір і стали ближчі зорі (Ю. Мушкетик).

***Відповідь****.*

 *В одну митьрозсунулисьпростірі стали ближчізорі.*

 *Речення складне, сполучникове, складносурядне. Має дві граматичні основи: 1) простір*

*розсунувся, 2) зорі стали ближчі; прості речення пов'язані між собою сполучником і (єднальний).*

 *Кома перед сполучником не ставиться, тому що у них є спільний другорядний член речення,*

*обставина часу: в одну мить.*

*Перше речення: розповідне, неокличне, двоскладне, поширене, повне; підмет — простір,*

*виражений іменником; присудок (простий дієслівний) — розсунувся, виражений дієсловом;*

*розсунувся (коли?) в одну мить (обставина часу, виражена іменником із числівником).*

*Друге речення: розповідне, неокличне, двоскладне, непоширене, повне: підмет — зорі, виражений*

*іменником; присудок — стали ближчі, виражений дієсловом-зв'язкою стали й іменною частиною*

*ближчі, присудок складений іменний.*

*Структурна схема - [ ] і [].*

***10 балів***

**ІІ. Запишіть слова, вставивши замість крапок буквосполучення йо, ьо.**

Баталь..н, безкрайн..го, міль..н, самотн..му, мужн..му, бо..вий, л..тчик, кол..ровий, шампінь..н, нул..вий, мал…ваний.

***Відповідь.*** *Батальйон, безкрайнього, мільйон, самотньому, мужньому, бойовий, льотчик, кольоровий, шампіньйон, нульовий, мальований .*

***4 бали***

**ІІІ. Від поданих дієслів утворіть слова з різними префіксами.**

Пекти, кинути, класти, йти, шкрябати, бути, крутити, фотографувати, гнути, ділити, писати, шкодувати.

***5 балів***

**ІV. Випишіть у першу колонку іменникові словосполучення, а в другу – дієслівні.**

Осінній день, старший від брата, купити подарунок, дуже добре, вивчити вірш, лист від сестри, двоє учнів, навчатись у восьмому класі, хтось із класу, барви осені, повага до старших, віч-на-віч з ворогом, чудова мандрівка, трудитися в полі, п’ять хвилин, читати казку.

***Відповідь.***

*Іменникові словосполучення Дієслівні словосполучення*

*Осінній день Купити подарунок*

*барви осені трудитися в полі*

*повага до старших читати казку*

*лист від сестри навчатись у восьмому класі*

*чудова мандрівка вивчити вірш*

**5 балів**

**Усього – 45 балів**

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**Відповіді**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатськийінститутпіслядипломноїпедагогічноїосвіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**11 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Людина – коваль свогощастя» Г.Сковорода.

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

**5 б.**

1. Кого з поетів-модерністів двічі висували на здобуття Нобелівської премії, називали «князем української поезії»? *(П. Тичину).*
2. Який художній засіб використано в уривку:

Визнаєте, як сплять старі гаї?

Вони все бачать крізь тумани?*(Метафора).*

1. Кому М.Хвильовий присвятив новелу «Я (Романтика)»? Прокоментуйте присвяту. *(«Цвітові яблуні» (новела М.Коцюбинського. Ця присвята є своєрідним епіграфом, що несе основну ідею твору).*
2. Ознаки якого стилю має твір М.Хвильового «Я (Романтика)»? Укажіть справжнє прізвище письменника *(ознаки імпресіонізму, справжнє прізвище М.Хвильового – Фітільов).*
3. Поясніть поняття «розстріляне відродження». Назвіть його представників. *(«Розстріляне відродження» - умовна назва літературно-мистецької генерації українських митців 1920-х – початку 1930-х років, які були репресовані більшовицьким режимом. Представники «розстріляного відродження» - М.Хвильовий, Ю.Яновський, О.Довженко, В.Підмогильний, Г.Косинка, Є.Плужник, М.Семенко, М.Зеров, М.Рильський, П.Тичина, Остап Вишня, М.Куліш…).*

**ІІІ. Установіть відповідність між фрагментами тексту.**

Фрагменти тексту Фрагменти тексту

1 …золотими, голосними обізвалися гаї А. Думами, думами.

2 …наче море кораблями, переповнилась блакить Б. Арфами, арфами.

3 … скрізь поточки, як дзвіночки, жайворон… В. Любая, милая.

4 Сміх буде, плач буде… Г. Перламутровий

 Д. Як золотий

***Відповідь. І. Б; 2.А; 3. Д; 4. Г.***

***4 бали***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням).**

Мабуть немає киянина чи гостя столиці України якого б не вражала велич і краса Софійського собору.

*Мабуть, немаєкиянина чи гостястолиціУкраїни, якого б невражалавелич і красаСофійськогособору.*

 *якого?*

*[ ], ( якого ... )*

*Розповідне, неокличне, складне, сполучникове, складнопідрядне, з підрядним означальним; з’єднаним із головним сполучним словом якого; кома.*

 *1. Мабуть, немає киянина чи гостя столиці України… – головне, односкладне, безособове, поширене, повне, ускладнене вставним словом. Немає – головний член речення, виражений безособовим дієсловом, доконаного виду, неперехідним, дійсного способу, теперішнього часу. Киянина – додаток, прямий, виражений іменником – загальна назва, назва істоти; іменник чоловічого роду, ІІ відміна, тверда група, у родовому відмінку однини. Гостя – додаток, прямий, виражений іменником – загальна назва, назва істоти; іменник чоловічого роду, ІІ відміна, м’яка група, у родовому відмінку однини. Столиці – додаток, прямий, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник жіночого роду, І відміна, м’яка група, у родовому відмінку однини. України – означення, виражене іменником – власна назва, назва неістоти; іменник жіночого роду, І відміна, тверда група, у родовому відмінку однини.*

 *2. …якого б не вражала велич і краса Софійського собору – підрядне, двоскладне, поширене, повне, ускладнене однорідними підметами. Велич – простий підмет, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник жіночого роду, ІІІ відміна, у називному відмінку однини. Краса – простий підмет, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник жіночого роду, І відміна, тверда група, у називному відмінку однини. (б) не вражала – простий дієслівний присудок, виражений дієсловом, недоконаного виду, неперехідним, умовного способу, минулого часу, жіночого роду, однина, з формотворчою часткою б та заперечною часткою не. Собору – додаток, непрямий, виражений іменником – загальна назва, назва неістоти; іменник чоловічого роду, ІІ відміна, тверда група, у родовому відмінку однини. Софійського – означення, виражене прикметником, відносний, чоловічого роду, у родовому відмінку однини. Якого – додаток, непрямий, виражене відносним прикметником, чоловічого роду, у родовому відмінку однини.*

***10 балів***

**ІІ.Перепишіть слова, вставляючи на місці пропуску потрібну літеру чи знак.**

Груш…вий, алюміні...вий, інтер...єр, бур…ян, мо…му, коричн…вий, вишн…вий, дуб…вий, яблун…вий, дощ…вий, овоч…вий, об…ємний, солов…їний, духм…яний, з…їхатися, мар…во, п…ч…во, к…шеня, уч…нь.

***Відповідь.*** *Грушевий, алюмінієвий, інтер’єр, бур’ян, моєму, коричневий, вишневий, дубовий, яблуневий, дощовий, овочевий, об’ємний, солов’їний, духмяний, з’їхатися, марево, печиво, кошеня, учень.*

***5 балів***

**ІІІ. Від кожної пари слів утворіть нове слово і запишіть.**

Любити, правду - …; три, кут - …; білий, грива - …; народний, пісня - …; блакитний, око - …;

десять, хвилина - …; п’ятнадцять, рік - …; яскравий, червоний - …; сільський, господарство - …;

Чорне море - …; Західна Європа - …; український, англійський - … .

***Відповідь.***

*Правдолюб, трикутник, білогривий, народнопісенний, блакитноокий, десятихвилинка, п’ятнадцятиріччя, яскраво-червоний, сільськогосподарський, чорноморський,*

*західноєвропейський, українсько-англійський.*

***4 бали***

**ІV. Спишіть текст, розкриваючи дужки. Розставте пропущені розділові знаки. Визначте службові частини мови.**

 Ліс не тільки захищає поля від палючих вітрів(суховіїв). Він лікує землю знівечену ярами своїм корінням укріплює її сили (не)дає ярам розповзатися далі зберігає вологу. Тут ростуть цілющі трави з яких роблять ліки. Зелені гаї домівка для багатьох корисних птахів.

 Ліс треба берегти. Ще наші прадіди казали Багато лісу (не)губи мало бережи (не)ма лісу посади.

***Відповідь.***

 *Ліс не(частка) тільки(частка) захищає поля від палючих вітрів-суховіїв. Він лікує землю, знівечену ярами, своїм корінням укріплює її сили, не(частка) дає ярам розповзатися далі, зберігає вологу. Тут ростуть цілющі трави, з (прийменник) яких(сполучник) роблять ліки. Зелені гаї – домівка для багатьох корисних птахів.*

 *Ліс треба берегти. Ще(частка) наші прадіди казали: «Багато лісу – не(частка) губи, мало – бережи, нема лісу – посади».*

***5 балів***

**Усього –** 4**5 балів**

**На виконання завдань відводиться чотири години**