**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**7 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему** «Знання – найбільший скарб людини».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

***5 балів***

1. Які ліричні твори належать до суспільно-побутової групи пісень?
2. Який художній засіб використано в рядках:

Ой летіла ластівочка, загубила перце,

Пішов милий у рекрути – замкнув мені серце?

1. Який образ-символ використовує у своїй повісті «Захар Беркут» І.Франко?
2. До якого жанру належить твір Т.Г.Шевченка «Тополя»?
3. Хто з героїв твору І.Франка «Захар Беркут» зрадив батьківщину?

**Українська мова**

**І. Запишіть речення.Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).**

*Марійка мовчки дивилась на здивовану подругу* (О.Десняк).

***8 балів***

**ІІ. Запишіть іменники, розкривши дужки:**

Зоре(пад), пів(Єгипту), гала(концерт), мати(й)мачуха, шістдесяти(п’яти)річчя, (пів)юрти, (екс)король, (крісло)ліжко, (лісо)смуга, (норд)ост, (зірви)голова, (міні)футбол.

***5 балів***

**ІІІ. Спишіть словосполучення, вставляючи пропущені літери и чи і:**

Джерельн…й воді, тих… ночі, струнк…х юнаків, Степанов… зошити, глух…й кут, сторонн…м людям, тьмян…ми очима, широк…х степів, рівненьк… стежки, братов…м дітям, дрімуч… ліси, цілющ…м зіллям.

***5 балів***

**IV. Визначте тип речення за метою висловлювання (розділові знаки пропущені).**

А) У садках біліли хати дивної краси Б) Кого ти любиш земле. В) Любіть Україну у сні й наяву Г) Бережіть рідні ліси Д) Яка річка протікає через ваше місто

***5 балів***

***Усього – 40 балів***

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему**«Бути вродливим – це ще не бути щасливим».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Яка українська пісня була надрукована латиницею як зразок української мови в «Чеській граматиці» видатного чеського релігійного діяча та письменника Яна Благослава?
2. На які підвиди поділяються родинно-побутові пісні?
3. Які основні мотиви чумацьких пісень?
4. Кому належать ці рядки: пісні – це «співана історія українського народу»?
5. Для якого стилю української літератури ХVІ–ХVІІІ століття характерний жанр епіграми?

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції).**

*Широко на кілька верстов розметнувся сивий Дніпро спокійно плинучи під сонцем до моря.*

***8 балів***

**ІІ. Підберіть до поданих іменників потрібні за змістом прикметники:**

Путь, поет, біль, степ, собака, відповідь, озеро, рояль, поні, курча.

***5 балів***

**ІІІ. Перепишіть слова, знімаючи риску.**

Плодово/овочевий**,** історико/культурний,право/бережний, темно/синій, жовто/гарячий, червоно/зелено/синій, західно/український, ясно/блакитний, кисло/солодкий, воле/любний, легко/атлетичний, військово/морський.

***6 балів***

**IV. Підкресліть у реченнях головні члени, визначте тип підмета і присудка.**

1) Біля школи зібралося чимало людей. 2) Солов’я збентежив трепет яблуневих віт. 3) Ми світ новий задумали створить … 4) Дорога була нерівна й крута. 5) На лузі зібралося чимало чорногузів. 6) Десятків зо три вуликів, понакриваних покрівлями череп’яними й з кори, стояло серед гайка.

***4 бали***

***Усього – 40 балів***

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему** «Немає нічого сильнішого за материнську любов».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях:**

1.На які дві групи поділяються пам’ятки періоду Київської Русі?

2. З яких частин складається Літопис Руський?

3. Яку подію покладено в основу «Слова о полку Ігоревім?

4.Що висміює Григорій Сковорода в найбільш відомій пісні «Всякому місту – звичай і права»?

5.У чому полягає основна думка поеми І.Котляревського «Енеїда»?

***5 балів***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням).**

Завірюха стугоніла вила а мороз гострив свій білий ніж.

***10 балів***

**ІІ. Укажіть прикметники, від яких можна утворити ступені порівняння; запишіть їх усіма можливими способами.**

Голий, бордовий, високий, низький, синюватий, мертвий, милий, горбатий, масовий.

***3 бали***

**ІІІ. Запишіть правильно займенники.**

Ні/про/що, хто/сь, аби/який, ні/кого, казна/що, ні/від/кого, будь/що, що/небудь, хтозна/як, хтозна/у/кого, на/них, з**/**нею, казна/в/чому, ні/якого, який/сь, де/який, де/в/чому, ні/до/чого, казн/при/кому, ні/що.

***5 балів***

**IV. Подані іменники поставте у формі кличного відмінка.**

Сестра, вітер, Ілля Петрович, Іван, батько, степ, Микола, матуся, приятель, мати, ніч,миша, круча,брат,сестриця, друг, товариш, громада,пан, калина.

**5 балів**

**Усього – 40 балів**

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**10 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Професії майбутнього».

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Яку тему розкриває і до якого жанру належить твір І.С.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я»?
2. Про якого героя твору І.С.Нечуя-Левицького «Кайдашева сім’я», сказано: *«Вона довго терлась коло панів і набралась од їх трохи панства»*?
3. Як академік О.Білецький образно визначив своєрідність складної композиції твору Панаса Мирного та І.Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»?
4. Який момент сюжетної лінії є кульмінаційним у творі Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»?
5. Кількома лініями розвивається сюжет твору Панаса Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»?

***5 балів***

**ІІІ. Установіть відповідність між вчинком та героєм твору:**

1) Посадив грушу. А – Лаврін.

2) Міряла город поясом. Б –Кайдаш.

3) Куховарила у панів і хвалилася тим. В – Мотря.

4) Залишилася у Києві. Г –Кайдашиха.

Д – Мелашка.

***4 бали***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши, якщо потрібно пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням).**

В одну мить розсунувся простір і стали ближчі зорі (Ю. Мушкетик).

***10 балів***

**ІІ. Запишіть слова, вставивши замість крапок буквосполучення йо, ьо.**

Баталь..н, безкрайн..го, міль..н, самотн..му, мужн..му, бо..вий, л..тчик, кол..ровий, шампінь..н, нул..вий, мал…ваний.

***4 бали***

**ІІІ. Від поданих дієслів утворіть слова з різними префіксами.**

Пекти, кинути, класти, йти, шкрябати, бути, крутити, фотографувати, гнути, ділити, писати, шкодувати.

***5 балів***

**ІV. Випишіть у першу колонку іменникові словосполучення, а в другу – дієслівні.**

Осінній день, старший від брата, купити подарунок, дуже добре, вивчити вірш, лист від сестри, двоє учнів, навчатись у восьмому класі, хтось із класу, барви осені, повага до старших, віч-на-віч з ворогом, чудова мандрівка, трудитися в полі, п’ять хвилин, читати казку.

***5 балів***

**Усього – 45 балів**

**На виконання завдань відводиться чотири години**

**2015–2016 н.р.**

[**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**](https://www.google.com.ua/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAAahUKEwiphLy2vvLIAhVlEHIKHXgRDSs&url=http%3A%2F%2Fzakinppo.org.ua%2F&usg=AFQjCNHW0MPtxqjE2CqqkkBLDOrGO4SF3w&bvm=bv.106379543,d.bGQ)

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови і літератури**

**для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**11 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Людина – коваль свого щастя» Г.Сковорода.

***12 балів***

**ІІ. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Кого з поетів-модерністів двічі висували на здобуття Нобелівської премії, називали «князем української поезії»?
2. Який художній засіб використано в уривку:

Визнаєте, як сплять старі гаї?

Вони все бачать крізь тумани?

1. Кому М.Хвильовий присвятив новелу «Я (Романтика)»? Прокоментуйте присвяту.
2. Ознаки якого стилю має твір М.Хвильового «Я (Романтика)»? Укажіть справжнє прізвище письменника
3. Поясніть поняття «розстріляне відродження». Назвіть його представників.

***5 балів***

**ІІІ. Установіть відповідність між фрагментами тексту.**

Фрагменти тексту Фрагменти тексту

1 …золотими, голосними обізвалися гаї А Думами, думами.

2…наче море кораблями, переповнилась блакить БАрфами, арфами.

3 … скрізь поточки, як дзвіночки, жайворон… ВЛюбая, милая.

4 Сміх буде, плач буде… Г Перламутровий

Д Як золотий

***4 бали***

**Українська мова**

**І. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над ними частини мови, дайте характеристику всій конструкції та її компонентам як простим реченням).**

Мабуть немає киянина чи гостя столиці України якого б не вражала велич і краса Софійського собору.

***10 балів***

**ІІ.Перепишіть слова, вставляючи на місці пропуску потрібну літеру чи знак.**

Груш…вий, алюміні...вий, інтер...єр, бур…ян, мо…му, коричн…вий, вишн…вий, дуб…вий, яблун…вий, дощ…вий, овоч…вий, об…ємний, солов…їний, духм…яний, з…їхатися, мар…во, п…ч…во, к…шеня, уч…нь

***5 балів***

**ІІІ. Від кожної пари слів утворіть нове слово і запишіть.**

Любити, правду– …; три, кут – …; білий, грива – …; народний, пісня – …; блакитний, око – …;

десять, хвилина – …; п’ятнадцять, рік – …; яскравий, червоний – …; сільський, господарство – …;

Чорне море – …; Західна Європа – …; український, англійський – … .

***4 бали***

**ІV. Спишіть текст, розкриваючи дужки. Розставте пропущені розділові знаки. Визначте службові частини мови.**

Ліс не тільки захищає поля від палючих вітрів(суховіїв). Він лікує землю знівечену ярами своїм корінням укріплює її сили (не)дає ярам розповзатися далі зберігає вологу. Тут ростуть цілющі трави з яких роблять ліки. Зелені гаї домівка для багатьох корисних птахів.

Ліс треба берегти. Ще наші прадіди казали Багато лісу (не)губи мало бережи(не)ма лісу посади.

***5 балів***

***Усього – 45 балів***

**На виконання завдань відводиться чотири години**