

KULCS- járási /városi

8. osztály

1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

Ötszáz esztendeje volt már, hogy a hunok elváltak a magyaroktól, és elindultak új hazát keresni. Mielőtt elindultak volna a nagy útra, a nép vezérei, táltosai összeültek tanácsot tartani.

Hét törzsből állt akkor a magyarság. Mindegyiknek megvolt a maga külön vezére: Álmos, Előd, Ond, Kond, Tas, Huba és Töhötöm.

A hét törzs hét vezére közül Álmost választották meg a magyarok fővezérének, aki legöregebb és legbölcsebb volt köztük.

3. Pótold a megfelelő betűt (j vagy ly)! (12 pont)

akadály, apály, kacaj, dőrej, aszály, engedély, folyó, folyosó, osztály, rejtély,
robaj, szabály

5. Pótold a mondatvégi írásjeleket! Nevezd meg a mondatfajtaikat! (5 pont)

- a) A vadkacsák a tóban úszkálnak. – kijelentő mondat
- b) Hol vannak a kicsinyeik? – kérdő mondat
- c) Bárcsak meglátnánk őket! – óhajtó mondat
- d) Nézd, ott úszik egy! – felszólító mondat
- e) Jaj, de szép a tolla! – felkiáltó mondat

**KULCS- járási /városi
9. osztály**

1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

Igazi szórakozás a középkori Magyarországon is elképzelhetetlen volt zene és tánc nélkül. A királyi udvarban megfordultak Európa akkor leghíresebb zenészei, énekesei. A polgárok és jobbágyok is szívesen énekeltek, táncoltak. A magyarok kedvelt tánca volt a körben összefogódzva járt tánc; közben a táncolók énekeltek is, az ének adta a tánc ritmusát. Körtánc közben hosszú balladákat is éneketek. Ünnepnapokon szívesen szórakoztak, mulatoztak, táncoltak a városi polgárok és a parasztok is.

2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)

Megkötöm lovamat szomorúfűzfához. (Népdal)

A mondatot hagyományosan elemezzük, ágrajzzal ábrázoljuk!

Technikai okokból ezt a formát tudjuk küldeni:

Megkötöm – állítmány

(én) – odaértett alany

lovamat – tárgy

szomorúfűzfához – helyhatározó

3. Írd le a melléknevek három alakját! Alkoss mondatokat a fokozott melléknevekkel! (10 pont)

ravasz, ravaszabb, legravaszabb

kiváló, kiválóbb, legkiválóbb

színes, színesebb, legszínesebb

piros, pirosabb, legpirosabb

ötletes, ötletesebb, legötletesebb

+ mondatok

4. Pótold a főnevekben a hiányzó kezdőbetűket! (10 pont)

Tisza, kutya, Bodri, Duna, Vuk, róka, Petőfi Sándor,

Görögország, lengyel, Nemzeti Múzeum, iskola

Margit-híd, Arany János Általános Iskola, óceán

5. Másolás közben pótold a következő szavakban a hiányzó j és ly betűt! (8 pont)

helyes, lyukas, jámbor, szenvedélyes, jeles, dölyfös, komoly zajos

**KULCS- járási /városi
10. osztály**

1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

Nyelvünkben a felmérések szerint mintegy egymillió szó van. Az egyes embereknek természetesen jóval kisebb a szókincse, mint az egész nyelvközösségnek.

A szókészlet alapszókészletre és kiegészítő szókészletre osztható. Az alapszókészletbe tartozó szavakat mindenki ismeri és használja. Nem könnyű megállapítani, hogy mi magunk hány szót ismerünk, s ebből mennyit használunk. Az egyéni szókincs függ az egyén beszélő környezetétől, korától, iskolázottságától és foglalkozásától.

2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)

A vadász ül hosszú, méla lesben. (Vörösmarty Mihály)

A mondatot hagyományosan elemezzük, ágrajzzal ábrázoljuk!

Technikai okokból ezt a formát tudjuk küldeni:

ül – állítmány

vadász – alany

lesben – módhatározó

hosszú – minőségjelző

méla – minőségjelző

3. Pótold a hiányzó j-ly betűket! (16 pont)

korcsolyázik, kulcslyuk, ujjongó, veszéllyel, gyűjtemény,

pólyája, homályos, öngyújtója, gömbölyű, hajnalodik,

májas, gombolyag, elsüllyed, papagáj

4. Az aláhúzott szavakat helyettesítsd rokon értelmű megfelelőjükkel! (5 pont)

a) Ez a gép csupa régi alkatrészből áll. (tevődik össze).

b) Paks a Duna jobb partján található.

c) Létezik (terem) olyan szeder is, aminek nincs tüskéje.

d) Ki látható ezen a fényképen?

e) Egész nap otthon található, sehova se jár.

5. Válaszd el a szavakat minden lehetséges helyen! (10 pont)

ar-cha-iz-mus, lán-dzsa, imp-resz-szi-o-niz-mus, prog-ram, ki-lo-gramm,
Ka-zin-czy, Pál-ffy, tech-ni-ka, Kos-suth, Tóth-tal

**KULCS- járási /városi
11. osztály**

1. Javítsd ki a helyesírási hibákat! (20 pont)

A XIX. század utolsó évtizedeiben egyre-másra kerültek elő az újabb és újabb honfoglalás kori sírok. 1868-ban a felvidéki, Vág melletti Galgócon találták az első díszes, aranyozott ezüst tarsolylemezt, a másodikat 1870-ben a kárpátaljai Szolyva mellett már a mai értelemben is igazi régész találta az általa feltárt sírban: Lehoczky Tivadar, a munkácsi múzeum alapítója. Ugyanő közölte a Beregszász melletti Kishegyen 1890-ben előkerült sír leletanyagát, köztük a máig egyedülálló süvegcsúcsot.

2. Elemezd a mondatot! Készítsd el az ágrajzát! (10 pont)

Apám szájából szép volt az igaz. (József Attila)

A mondatot hagyományosan elemezzük, ágrajzzal ábrázoljuk!

Technikai okokból ezt a formát tudjuk küldeni:

szép volt – állítmány

igaz – alany

szájából – helyhatározó

apám – birtokos jelző

3. Kapcsolj -val, -vel ragot a nevekhez! (10 pont)

Kossuthal, Babitscsal, Adyval, Gaállal Széchenyivel, Móriczsal, Madáchcsal, Vörösmartyval, Gárdonyival, Kamillal

4. Olvasd el a mondatokat, majd húzd alá a megjelölt szófajt! (17 pont)

- a) Megfogta és magával vitte a kosarat. (ige)
- b) Ki trombitál ilyen szépen? (kérdő névmás, mutató névmás)
- c) A megvadult lovak felverték a csendet. (főnév)
- d) A kék nadrág szebb, mint a zöld szoknya. (melléknév)
- e) Jobban szeretek játszani, mint tanulni. (főnévi igenév)
- f) A negyedik boltban végre kaptam néhány darab kiflit. (számnév)
- g) Azt mondják, te meg én megyünk a versenyre. (személyes névmás)
- h) A fa alá tegyék le a kosarakat! (névelő, névutó)

5. Írd le betűkkel az alábbi számokat! (8 pont)

15 000 – tizenötezer

415 – négyszáztizenöt

2 523 – kétezer-ötszázhuszonhárom

200 479 – kétszázezer-négyszázhetvenkilenc

1 000 000 – egymillió

38 002 – harmincnolcezer-kettő

1 999 – ezerkilencszázkilencvenkilenc

28 848 – huszonnyolcezer-nyolcszáznegyvennyolc