**ЗАВДАННЯ**

**ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018/2019 навчальний рік)**

**8 клас**

**Теоретичний тур**

1. Спрогнозуйте і поясніть вплив фізико-географічного положення України на особливості її тектонічної будови, рельєфу, клімату, широтної зональності. *(12 балів)*
2. Обґрунтуйте наявність закономірностей у розподілі солоності й температури поверхневих вод Світового океану залежно від широти. Спробуйте скласти прогноз, як вплине на ці показники глобальне потепління клімату. *(12 балів)*
3. Поясніть зміст та значення понять: адміністративно-територіальний устрій країни, територіальні води держави, дрібномасштабна карта, літній час, платформа. *(10 балів)*

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть геологічну еру, в якій виділено юрський період.

**А** протерозойська

**Б** палеозойська

**В** мезозойська

**Г** кайнозойська

**2.** Укажіть регіон світу, серед названих, де скупчена більша кількість активних діючих вулканів.

**А** захід Північної Америки

**Б** схід Південної Америки

**В** південь Африки

**Г** північ Австралії

**3.** Ізолінії на карті, що з'єднують точки однакової глибини водойм – це...

**А** ізобати

**Б** ізокліни

**В** ізохори

**Г** ізобари

**4.** Укажіть, хто склав перші докладні карти винятково земель України.

**А** Геродот

**Б** Гійом де Боплан

**Б** Степан Рудницький

**В** Страбон

**5.** Височина, що НЕ лежить в межах Українського щита.

**А** Придніпровська

**Б** Тарханкутська

**В** Подільська

**Г** Приазовська

**6.** Що видобувають у Білозерському рудному районі?

**А** уранові руди

**Б** мідні руди

**В** ртутні руди

**Г** залізні руди

**7.** Визначте тип клімату, який найбільш подібний до мусонного за режимом випадання опадів.

**А** тропічний морський

**Б** субтропічний середземноморський

**В** субекваторіальний

**Г** екваторіальний

**8.** Укажіть час, який діє на території України.

**А** гринвіцький

**Б** східноєвропейський

**В** середньоєвропейський

**Г** московський

**9.** Укажіть проекцію, в якій передаються без спотворень площі.

**А** довільна

**Б** рівнокутна

**В** рівновелика

**Г** рівнопроміжна

**10.** Укажіть, якими є особливості державного ладу України.

**А** парламентська монархія з федеративним устроєм

**Б** теократична монархія з унітарним устроєм

**В** президентська республіка з федеративним устроєм

**Г** парламентсько-президентська республіка з умовно унітарним устроєм

**ІІ рівень**

**Завдання 11-15 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між річковими системами та водоспадами, які в них знаходяться.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** басейн Парани | **1.** Вікторія |
| **Б.** Оранжева | **2.** Анхель |
| **В.** Басейн Оріноко | **3.** Ауграбіс |
| **Г.** Конго | **4.** Ігуасу |
|  | **5.** Лівінгстона |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між видами корисних копалин та їхніми родовищами.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** марганцева руда | **1.** Солотвинське |
| **Б.** титанова руда | **2.** Великотокмацьке |
| **В.** кам’яна сіль | **3.** Бовтиське |
| **Г.** горючі сланці | **4.** Іршанське |
|  | **5.** Заваллівське |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між формами рельєфу України та їх найвищими точками.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** Приазовська височина | | | | | | 1. Роман-Кош |
| **Б.** Кримські гори | | | | | | 1. Могила Мечетна |
| **В.** Хотинська височина | | | | | | 1. Бельмак-Могила |
| **Г.** Подільська височина | | | | | | 1. Берда |
|  | | | | | | 1. Камула |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Установіть відповідність між способами картографічного зображення та об’єктами і явищами, для зображення яких їх використовують.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А.** спосіб значків | | | | | | **1.** ґрунтовий покрив |
| **Б.** спосіб ареалів | | | | | | **2.** басейни корисних копалин |
| **В.** спосіб лінійних знаків | | | | | | **3.** кордони держав |
| **Г.** спосіб якісного фону | | | | | | **4.** родовища корисних копалин |
|  | | | | | | **5.** частка заповідних територій у загальній площі областей |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Оберіть обласні центри, що розташовані на Поліссі.

**1.** Вінниця

**2.** Львів

**3.** Житомир

**4.** Чернігів

**5.** Чернівці

**6.** Рівне

**7.** Черкаси

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Оберіть острови, які повністю належать одній країні.

**1.** Мадагаскар

**2.** Калімантан

**3.** Ірландія

**4.** Сицилія

**5.** Сахалін

**6.** Нова Гвінея

**7.** Гаїті

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Практичний тур**

**Завдання 1.** Визначте чисельний масштаб карти, якщо 1 см2 її площі становить 625 га на місцевості. Зробіть пояснення.*( 5 балів)*

**Завдання 2**. За координатами, наданими у таблиці, позначити на контурній карті об’єкти та вписати їх назви у таблицю.*( 10 балів)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Координати** | **Назва об’єкта**  (відповідь) | **Бали** (оцінювання**)** |
| 1 | 52°23' пн. ш., 33°12' сх. д. |  | 2 |
| 2 | 44°23' пн. ш., 33°44' сх. д. |  | 2 |
| 3 | 48°25' пн. ш., 22°08' сх. д. |  | 2 |
| 4 | 49°18' пн. ш., 40°13' сх. д. |  | 2 |
| 5 | 49°01'39'пн. ш., 31°28'58' сх. д. |  | 2 |

**Завдання 3.** Клас одержав домашнє завдання: визначити відстань ( у метрах) від школи до залізничної станції. Двоє учнів домовилися зробити це вранці, йдучи до школи.

Перший вийшов з дому, зупинився біля колодязя і визначив, що звідти азимут у напрямку станції складає 450 . Від колодязя учень пройшов до школи 120 м за азимутом 600. Другий учень ішов іншим шляхом. Зупинившись біля церкви, він визначив, що звідти азимут у напрямку станції складає 350. Від церкви учень пройшов до школи 80 м за азимутом 100 . Зустрівшись у школі, учні накреслили план місцевості та за його допомогою визначили відстань від школи до залізничної станції. Зробіть це і ви. Складіть план місцевості в масштабі 1:4000, назвіть шукану відстань. *(10 балів) за це завдання, якщо все зроблено, можна ставити 10 балів*

**Максимальна кількість балів за роботу – 80 балів**

**Відведений час на виконання роботи – 4 години**

**ЗАВДАННЯ**

**ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018/2019 навчальний рік)**

**9 клас**

**Теоретичний тур**

1. В Україні проживають представники багатьох національностей. Поясніть, з чим це пов’язано. У нашій державі чимало місць, де поруч з корінним населенням компактно проживають люди інших національностей (етноси). Назвіть ці етноси та регіони компактного їх проживання. (*12 балів*)
2. Обгрунтуйте вплив природних чинників на місце України на світових ринках зерна. Поясніть тезу з аналітичної довідки: «*Україна в перспективі має нарощувати виробництво зерна й зменшувати обсяг його експорту*». *(12 балів)*
3. Поясніть зміст та значення понять: індекс людського розвитку, міжнародний поділ праці, агрокліматичні ресурси, валовий внутрішній продукт, паводок.*(10 балів)*

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть місто України, кількість населення якого перевищує 500 тисяч жителів.

**А** Полтава

**Б** Запоріжжя

**В** Маріуполь

**Г** Херсон

**2.** Визначте сектор економіки, який займається видобутком сировини та виробництвом напівфабрикатів.

**А** четвертинний

**Б** третинний

**В** вторинний

**Г** первинний

**3.** До найменш розвинених країн (із перерахованих) належить …

**А** Бельгія

**Б** Нова Зеландія

**В** Непал

**Г** Чилі

**4.** Визначте повітряні маси, які не беруть участі у формуванні клімату України.

**А** арктичні

**Б** помірні

**В** тропічні

**Г** екваторіальні

**5.** Укажіть область України, де є родовища сапонітових глин.

**А** Житомирська

**Б** Запорізька

**В** Дніпропетровська

**Г** Хмельницька

**6.** Процес поширення у сільській місцевості міських стандартів і способу життя – це ...

**А** субурбанізація

**Б** конурбанізація

**В** рурурбанізація

**Г** псевдоурбанізація

**7.** Визначте річку, до басейну якої відносяться притоки Тиса, Прут.

**А** Південний Буг

**Б** Дністер

**В** Дунай

**Г** Дніпро

**8.** Виробничі зв’язки підприємств із метою спільного виробництва кінцевої продукції – це ...

**А** кооперування

**Б** дисперсія

**В** комбінування

**Г** спеціалізація

**9.** Визначте тип клімату, який найбільш подібний до мусонного за режимом випадання опадів.

**А** тропічний морський

**Б** субтропічний середземноморський

**В** субекваторіальний

**Г** екваторіальний

**10.** Укажіть мегалополіс, який є найбільшим мегалополісом за кількістю населення.

**А** Токайдо

**Б** Босваш

**В** Сансан

**Г** Лонлів

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між областями, які мають спільні межі.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Закарпатська | **1.** Київська |
| **Б.** Черкаська | **2.** Донецька |
| **В.** Сумська | **3.** Львівська |
| **Г.** Луганська | **4.** Тернопільська |
|  | **5.** Чернігівська |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між поняттям та його характеристикою.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** атмосферний вихор із високим тиском у центрі | **1.** атмосферна циркуляція |
| **Б.** горизонтальні та вертикальні переміщення повітряних мас | **2.** атмосферний фронт |
| **В.** межа зіткнення двох повітряних мас із різними властивостями | **3.** циклон |
| **Г.** атмосферний вихор із низьким тиском у центрі | **4.** антициклон |
|  | **5.** атмосферний тиск |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між картографічними проекціями та їхніми ознаками.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** рівнокутні | **1.** мають усі види спотворень |
| **Б.** рівновеликі | **2.** зберігають без спотворень кути |
| **В.** азимутальні | **3.** не спотворюють площі |
| **Г.** довільні | **4.** проектування здійснюється на поверхню конуса |
|  | **5.** проектування здійснюється на площину |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Укажіть відповідність між галузями господарства та чинниками, що найбільше впливають на їх розміщення.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** рослинництво | **1.** \_раце ресурсний чинник |
| **Б.** гірничодобувна промисловість | **2.** споживчий чинник |
| **В.** легка промисловість | **3.** сировинний чинник |
| **Г.** ІТ-індустрія | **4.** науковий чинник |
|  | **5.** чинник природних умов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Визначте річки, які належать до басейну Азовського моря.

**1.** Інгулець

**2.** Салгир

**3.** Горинь

**4.** Сейм

**5.** Кальміус

**6.** Стир

**7.** Молочна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Оберіть країни «Великої двадцятки» (G-20).

**1.** Австралія

**2.** Японія

**3.** Казахстан

**4.** Мексика

**5.** Єгипет

**6.** Венесуела

**7.** В’єтнам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Практичний тур**

**1.** Розв'яжіть задачу.

Скільки часу потрібно автомобілісту, щоб подолати відстань між населеними пунктами, якщо на карті масштабу 1:1 000 000 становить 24 см, а швидкість автомобіля 60 км/год?

***6 балів***

**Завдання 2**. За координатами, наданими у таблиці, позначити на контурній карті об’єкти та вписати їх назви у таблицю.*( 10 балів)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Координати** | **Назва об’єкта**  (відповідь) | **Бали** (оцінювання**)** |
| 1 | 52°23' пн. ш., 33°12' сх. д. |  | 2 |
| 2 | 44°23' пн. ш., 33°44' сх. д. |  | 2 |
| 3 | 48°25' пн. ш., 22°08' сх. д. |  | 2 |
| 4 | 49°18' пн. ш., 40°13' сх. д. |  | 2 |
| 5 | 49°01'39'пн. ш., 31°28'58' сх. д. |  | 2 |

**Відповіді. Практичний тур**

**Завдання 3.** Двоє учнів працюють із топографічною картою, виконуючи завдання: визначити прямокутні координати школи в селищі Гринівка. Зробивши необхідні вимірювання і розрахунки, перший учень записує: х=6065300, у=…

* Стривай, каже він.- Це не територія України.
* Як? – дивується другий учень.- Ти помиляєшся. Дивись на назви: Великі Броди, Зелений Гай, Загоряни…
* Назви тут ні до чого, - відповідає перший учень. – Я зараз доведу, що це територія іншої держави.

Доведіть правоту першого учня. *(8 балів*)

**Максимальна кількість балів за роботу – 79 балів**

**Відведений час на виконання роботи – 4 години**

**ЗАВДАННЯ**

**ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018/2019 навчальний рік)**

**10 клас**

**1.** Скільки країн у світі? Це запитання часто ставлять,очікуючи отримати однозначну відповідь. Але навіть на офіційному сайті ООН зазначено, що "відповідь на це запитання не входить до компетенції ООН".Поясніть у чому ж річ? Враховуючи активні політичні процеси на початку третього тисячоліття, спрогнозуйте кількісні та якісні зміни на політичній карті світу. *(12 балів)*

**2.** Чим викликана спеціалізація високорозвинених країн Європи на наукоємній продукції? *(12 балів)*

**3.** Поясніть зміст та значення понять: індекс людського розвитку, міжнародний поділ праці, глобалізація, агрокліматичні ресурси, валовий внутрішній продукт. *(10 балів)*

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть державу, яка за формою устрою є унітарною.

**А** Японія

**Б** Канада

**В** Бразилія

**Г** Австралія

**2.** Укажіть затоку, яка не належить до Чорного моря.

**А** Каркінітська

**Б** Каламітськаа

**В** Феодосійська

**Г** Обитічна

**3.** Область України, де є комбінат із переробки уранових руд.

**А** Житомирська

**Б** Хмельницька

**В** Сумська

**Г** Дніпропетровська

**4.** Укажіть країну світу, кількість населення якої перевищує 200 мільйонів осіб.

**А** Індонезія

**Б** Японія

**В** Німеччина

**Г** Австралія

**5.** Визначте місто, клімат якого є більш континентальним порівняно з кліматом трьох інших населених пунктів.

**А** Ізюм

**Б** Рівне

**В** Чоп

**Г** Ялта

**6.** Поняття «Блакитний банан» має відношення до назви.

**А** території, де вирощують банани

**Б** кліматичної області

**В** мегалополіса

**Г** природної зони

**7.** Визначте острови за таким описом: «Ці острови є окремою державою, населення 400 тис. осіб, острови коралові, найвища точка на атолі Адду – 2,4 м, клімат субекваторіальний, чудові пляжі, основні статті економіки – туризм і рибальство».

**А** Коморські

**Б** Алеутські

**В** Канарські

**Г** Мальдівські

**8.** Укажіть область, яка належить до Центрального економічного району.

**А** Тернопільська

**Б** Черкаська

**В** Вінницька

**Г** Київська

**9.** Яка область низького/високого тиску НЕ впливає на клімат України.

**А** Ісландський мінімум

**Б** Азорський максимум

**В** Арктичний максимум

**Г** Канадський максимум

**10.** Укажіть регіон Євразії, для якого характерні вічнозелені твердолисті ліси і чагарники.

**А** Фенноскандія

**Б** Східна Азія

**В** Південна Європа

**Г** Південна Азія

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між областями України та країнами, з якими вони межують.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Румунія | **1.** Вінницька |
| **Б.** Молдова | **2.** Івано-Франківська |
| **В.** Росія | **3.** Чернігівська |
| **Г.** Польща | **4.** Запорізька |
|  | **5.** Львівська |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між залежними територіями та країнами-метрополіями.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Пуерто-Рико | **1.** Велика Британія |
| **Б.** Гібралтар | **2.** Іспанія |
| **В.** Гвіана | **3.** Данія |
| **Г.** Гренландія | **4.** США |
|  | **5.** Франція |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між країнами та формами їх державного правління.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** ОАЕ, Бруней, Катар | **1.** президентські республіки |
| **Б.** США, Росія, Бразилія | **2.** парламентські республіки |
| **В.** Швеція, Японія, Данія | **3.** президентсько-парламентські республіки |
| **Г.** Греція, Індія, Ізраїль | **4.** конституційні монархії |
|  | **5.** абсолютні монархії |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** За даними таблиці визначте для кожного показника, що характеризує населення умовної країни, хід його обчислення.

|  |  |
| --- | --- |
| Загальна кількість населення, млн осіб | 34,0 |
| Народжуваність, ‰ | 10,8 |
| Смертність, ‰ | 10,6 |
| Міське населення, млн осіб | 28 |
| Сільське населення, млн осіб | 6 |
| Еміграція, тис. осіб | 12 |
| Імміграція, тис. осіб | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** кількість народжених | **1.** 10,8 – 10,6 = 0,2 (%) |
| **Б.** коефіцієнт природного приросту | **2.** 0,0108 Х 34 000 000 = 367 200 (осіб) |
| **В.** сальдо зовнішніх міграцій | **3.** 13 000 - 12 000 = 1 000 (осіб) |
| **Г.** рівень урбанізації | **4.** 28 000 000 / 34 000 000 Х 100 = 82 (%) |
|  | **5.** 28 000 000 - 6 000 000 = 22 000 000 (осіб) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Оберіть правильні твердження, що характеризують байрачні ліси України.

**1.** байрачні ліси характерні для Полісся

**2.** характерні ґрунти - дерново-підзолисті

**3.** байрачні ліси відіграють протиерозійну роль

**4.** опадів тут зафіксовано 600-700 мм на рік

**5.** ліси можуть рости тут тому, що в балки стікає вода

**6.** у балках вітри слабші і тому там ростуть ліси

**7.** байрачні ліси поширені в лісостеповій та степовій зоні

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Оберіть країни з федеративним устроєм.

**1.** Німеччина

**2.** Франція

**3.** Польща

**4.** Бразилія

**5.** Єгипет

**6.** Японія

**7.** Канада

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Практичний тур**

**Задача-1.**

На острові А, який розміщений в Антарктиці у сьомому годинному поясі, поясний час становив 14 год 12 хв. Визначити довготу острова Б та його місцевий час на цей момент, який відстає від власного поясного на 24 хв та на 5год. від поясного на острові В (місцевий тут випереджає місцевий на меридіані 750 сх.д. на 48 хв.) *(10 балів)*

**Задача-2.**

У промисловості України в 1990 році було зайнято 30,8% від 25,4 млн усіх осіб, які працюють. Чисельність зайнятих у промисловому виробництві у 2000 році становило 4,3 млн осіб. На скільки відсотків змінилася кількість зайнятих у промисловості? *(6 балів)*

**Завдання 3.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті «Політична карта світу» позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

*(10 балів)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Азійська острівна країна, найвищою точкою якої є священна гора – діючий вулкан висотою 3776 м |  |
| 2. | Найповноводніша річка Землі |  |
| 3. | Світове місто (будь-яке одне) |  |
| 4. | Країна, в якій розташовані Олешківські піски – найбільший в Європі піщаний масив |  |
| 5. | Країна, яка є батьківщиною таких письменників: Джоан Роулінг, Даніель Дефо, Чарльз Діккенс, Джеймс Гедлі Чейз, Льюїс Керрол, Вільям Шекспір |  |
| 6. | Країна, в якій розташована штаб-квартира НАТО |  |
| 7. | Країна – основний світовий виробник рису |  |
| 8. | Найсолоніше море на Землі |  |
| 9. | Країна, в якій мова хінді (гінді), найбільш вживана і є однією з офіційних мов, серед яких і англійська мова |  |
| 10. | Перший у світі національний природний парк |  |

**Максимальна кількість балів за роботу – 81 бал**

**Відведений час на виконання роботи – 4 години**

**ЗАВДАННЯ**

**ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018/2019 навчальний рік)**

**11 клас**

**Теоретичний тур**

1. Однією з важливих на сьогодні економічних і геополітичних проблем України є залежність від імпорту енергоносіїв. Які заходи, на Вашу думку, є найбільш ефективними для зміцнення енергетичної безпеки України? Обґрунтуйте свою думку та наведіть реальні приклади. (*12 балів*)
2. Поясніть вплив спеціалізації сільського господарства, споживчого чинника,ТНК на розвиток харчової промисловості. Які перспективи розвитку харчової промисловості в Україні. (*12 балів*)
3. Поясніть зміст та значення понять: індекс людського розвитку, міжнародний поділ праці, глобалізація, валовий внутрішній продукт, сталий розвиток.*(10 балів)*

**Тести (21 бал)**

**І рівень**

**Завдання 1-10 із вибором однієї правильної відповіді. Оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь (10 х 1 = 10 балів).**

**1.** Укажіть державу, яка за формою устрою є унітарною.

**А** Японія

**Б** Канада

**В** Бразилія

**Г** Австралія

**2.** Укажіть затоку, яка не належить до Чорного моря.

**А** Каркінітська

**Б** Каламітськаа

**В** Феодосійська

**Г** Обитічна

**3.** Область України, де є комбінат із переробки уранових руд.

**А** Житомирська

**Б** Хмельницька

**В** Сумська

**Г** Дніпропетровська

**4.** Укажіть країну світу, кількість населення якої перевищує 200 мільйонів осіб.

**А** Індонезія

**Б** Японія

**В** Німеччина

**Г** Австралія

**5.** Визначте місто, клімат якого є більш континентальним порівняно з кліматом трьох інших населених пунктів.

**А** Ізюм

**Б** Рівне

**В** Чоп

**Г** Ялта

**6.** Поняття «Блакитний банан» має відношення до назви.

**А** території, де вирощують банани

**Б** кліматичної області

**В** мегалополіса

**Г** природної зони

**7.** Визначте острови за таким описом: «Ці острови є окремою державою, населення 400 тис. осіб, острови коралові, найвища точка на атолі Адду – 2,4 м, клімат субекваторіальний, чудові пляжі, основні статті економіки – туризм і рибальство».

**А** Коморські

**Б** Алеутські

**В** Канарські

**Г** Мальдівські

**8.** Укажіть область, яка належить до Центрального економічного району.

**А** Тернопільська

**Б** Черкаська

**В** Вінницька

**Г** Київська

**9.** Яка область низького/високого тиску НЕ впливає на клімат України.

**А** Ісландський мінімум

**Б** Азорський максимум

**В** Арктичний максимум

**Г** Канадський максимум

**10.** Укажіть регіон Євразії, для якого характерні вічнозелені твердолисті ліси і чагарники.

**А** Фенноскандія

**Б** Східна Азія

**В** Південна Європа

**Г** Південна Азія

**ІІ рівень**

**Завдання 11-14 мають на меті встановлення правильної відповідності. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 2 бали (4 х 2 = 8 балів),** **за кожну правильно встановлену відповідність – 0,5 бала.**

**11.** Установіть відповідність між країнами та рудами чорних і кольорових металів, які вони експортують.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Ямайка | **1.** олов’яні руди |
| **Б.** Мавританія | **2.** мідні руди |
| **В.** Таїланд | **3.** залізні руди |
| **Г.** Замбія | **4.** алюмінієві руди |
|  | **5.** цинкові руди |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**12.** Установіть відповідність між країною й типом електростанцій, що є основними виробниками електроенергії в цій країні.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** Польща | **1.** сонячні |
| **Б.** Франція | **2.** геотермальні |
| **В.** Ісландія | **3.** гідравлічні |
| **Г.** Канада | **4.** теплові |
|  | **5.** атомні |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**13.**  Установіть відповідність між природною зоною (фізико-географічною країною) України й типовим для неї ландшафтом.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** мішані ліси | **1.** розчленовані лесові рівнини |
| **Б.** степ | **2.** низинні болота |
| **В.** Кримські гори | **3.** солончаки |
| **Г.** Українські Карпати | **4.** полонини |
|  | **5.** яйли |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**14.** Установіть відповідність між країнами БРІКС та характеристиками основних ресурсів їхнього економічного зростання.

|  |  |
| --- | --- |
| **А.** найбільший у світі експортер мінеральних ресурсів | **1.** Бразилія |
| **Б.** власник найбільш дешевих трудових ресурсів | **2.** Росія |
| **В.** багата сільськогосподарською продукцією | **3.** Індія |
| **Г.** багата на дешеві інтелектуальні ресурси | **4.** Китай |
|  | **5.** ПАР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Завдання 15-16 – це завдання множинного вибору. До кожного із завдань пропонується 7 варіантів відповідей, серед яких три правильні. За кожну правильно встановлену відповідь – 0,5 бала. Кожне правильно виконане завдання оцінюється в 1,5 бала (2 х 1,5 = 3 бали).**

**15.** Визначте правильні твердження про енергетику України.

**1.** АЕС України виробляють понад 50 % електроенергії від загального її виробництва

**2.** на Дніпрі в межах України працює каскад із 4-х ГЕС

**3.** в Україні поки що немає сонячних електростанцій

**4.** сумарна потужність станцій Дніпрогес-1 і Дніпрогес-2 – понад 1500 МВт

**5.** Ташлицька ГАЕС розташована на Дністрі

**6.** ТЕС України працюють переважно на бурому вугіллі та горючих сланцях

**7.** Найпотужніша ВЕС України – Ботієвська на Приазовʼї

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**16.** Визначте правильні твердження, що характеризують Середземномор’я.

**1.** Середземномор’я має низьку густоту населення

**2.** опади в Середземномор’ї випадають найчастіше взимку

**3.** це зона вічнозелених твердолистих лісів та чагарників

**4.** найбільший острів у Середземному морі – Кіпр

**5.** тут розташована відома в світі культова споруда – Ангкор-Ват

**6.** у країнах Середземномор’я багато об’єктів античної культури

**7.** у Середземномор’ї поширені чорноземи

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Практичний тур**

**Завдання** **1.**  Корабель ішов Тихим океаном. Кут між Полярною зіркою і горизонтом, виміряний штурманом, при першому спостереженні дорівнював 48°, а при другому спостереженні – 30°. При третьому спостереженні кут між Полярною зіркою і точкою зеніту дорівнював 80°. Визначте, в якому напрямі рухався корабель, яка географічна широта третьої точки спостереження, та найкоротшу відстань, яку міг би пройти корабель. (Шлях корабля та географічну широту точок спостереження зобразіть схематично). *(9 балів)*

**Завдання 2.** На північ від невеликого села Іванівка на відстані 3,5 км розташована електростанція. За 3 км на північний схід – цегельний завод з кар’єром, на північний захід, на відстані 2 км – невеликий масив фруктового саду (400 х 400 м), на південь, на відстані 2,5 км починається болото з очеретом, за 1 км на схід – чагарник. На захід від села, на відстані З км – річка Росинка з кар’єром, береги якої з’єднує дерев’яний міст (річка тече з півдня на північ). *(9 балів) Побудуйте план. Масштаб виберіть самостійно*

**Завдання 3.** Заповніть у таблиці колонку «Назва об’єкта» (за кожну правильну відповідь 0,5 бала). На контурній карті «Політична карта світу» позначте об’єкт, підпишіть його номер і назву (за кожен правильно позначений об’єкт 0,5 бала).

*(10 балів)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристика об’єкта** | **Назва об’єкта** |
| 1. | Азійська острівна країна, найвищою точкою якої є священна гора – діючий вулкан висотою 3776 м |  |
| 2. | Найповноводніша річка Землі |  |
| 3. | Світове місто (будь-яке одне) |  |
| 4. | Країна, в якій розташовані Олешківські піски – найбільший в Європі піщаний масив |  |
| 5. | Країна, яка є батьківщиною таких письменників: Джоан Роулінг, Даніель Дефо, Чарльз Діккенс, Джеймс Гедлі Чейз, Льюїс Керрол, Вільям Шекспір |  |
| 6. | Країна, в якій розташована штаб-квартира НАТО |  |
| 7. | Країна – основний світовий виробник рису |  |
| 8. | Найсолоніше море на Землі |  |
| 9. | Країна, в якій мова хінді (гінді), найбільш вживана і є однією з офіційних мов, серед яких і англійська мова |  |
| 10. | Перший у світі національний природний парк |  |

**Максимальна кількість балів за роботу – 83 бала**

**Відведений час на виконання роботи – 4 години**