

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика
3 клас

- 1. Запишіть речення в такій послідовності, щоб утворився текст. Доберіть заголовок і запишіть перед текстом. Допишіть ще 2-3 речення.**

Тоді в мурашнику з'являється коник-стрибунець. Пізньої осені старі мурахи в мурашнику вкладають малих мурашат спати. Але дітки пустують, граються, вередують. Він бере скрипочку й грає мурашатам лагідну мелодію. За ними поринають у сон усі мурашки. Малеча зразу засинає. Він спатиме в мурашнику цілу зиму. Коник випускає із зелених лапок скрипочку й теж засинає.

12 балів

- 2. Прочитайте частини речень. Закінчіть прислів'я.**

Праця людину годує, ...
Книжка вчить, як на ...
Хто більше читає, той ...
Друг не той, хто медом маже, а хто ...

4 бали

- 3. Запишіть слова за алфавітом, поставте наголос.**

Завдання, ведмідь, черговий, вересень, запитання, понеділок, четвер, килим, медаль, метро, неділя, червоний, виразно, ноутбук, ознака, чернетка, предмет, одинадцять, середа, співчуття, новий, черевики, Батьківщина, тринадцять.

4 бали

- 4. З поданих слів складіть речення, підкресліть головні члени.**

Пташки, наповнить, гаї, незабаром, і, спів, сади

5 балів

Усього – 25 балів

На виконання завдань відводиться одна година

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

4 клас

- 1. Спишіть, уставляючи пропущені букви. Допишіть 3-4 речення, щоб утворився текст. Доберіть заголовок і запишіть його перед текстом.**

Л..генький вітер колише ж..та. Під вагою з..рна низько хилиться до з..млі повний колос. Ст..бло стоїть високе й рівне. Подекуди с..ніють волошки. А он ч..рвоніє мак. Радісно, в..село в полі!

12 балів

- 2. Поєднайте дієслова з іменниками за змістом, утворіть речення. Кожне речення поширте однорідними членами.**

Обробляє, лікує, збирає, малює, продає, пише, оздоблює, шиє.
Лікар, хлібороб, бджола, дизайнер, продавець, художник, кравець, письменник.

8 балів

- 3. Поясніть значення висловів**

Брати ноги на плечі; ловити гав; водити за носа; клювати носом; дерти носа вгору; зуб на зуб не попадає; зарубати на носі; набрати води до рота.

4 бали

- 4. За допомогою префіксів і суфіксів від поданих слів утворіть нові**

Берег, дорога, ріка, ліс.

4 бали

Усього – 28 балів

На виконання завдань відводиться одна година

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

5 клас

1. Напишіть твір на тему «Осінь золотиста вже сміється листям»

12 балів

2. Уставте, де потрібно, пропущені літери та запишіть слова правильно.

Від..їзд, при..їзд, роз..єднати, подвір..я, з..єдналися, по..їхати, бур..як, пам..ять, боро..ьба, чес..ність, бур..ян, кр..ниця, фу..бол, тр..маєт..ся, міл..йонер, мавп..ячий, об..єднати, шіс..надцят.., здоров..я, різдв..яний, у вишен..ці, на травин..ці, з(с)писати, пш..ниця, п..ятнадцят..

5 балів

3. Згрупуйте слова за значенням, запишіть утворені синонімічні ряди.

Правдивий, лагідний, культурний, коричневий, безмежний, чесний, ніжний, ввічливий, справедливий, тихий, чемний, бурий, неосяжний, каштановий, безкрай.

5 балів

4. До поданих фразеологізмів доберіть прислівники-синонімами.

Одна нога тут, а друга там. Ніс у ніс. До останньої нитки. Голкою ніде ткнути. Бурмотіти під носа. На одній ноті. На власні очі. З першого слова. Знає як свої п'ять пальців. Як сніг на голову. Від світання до смеркання. Гірко на серці.

6 балів

Усього – 28 балів

На виконання завдань відводиться дві години

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика**

6 клас

1. Спишіть зачин казки, уставляючи пропущені літери, складіть і запишіть продовження. Доберіть заголовок

Хвалилася Царівна Осінь, що син її Вересень збирає в..ликі дари садів і полів. Сина Жовтня в..личала справжнім чарівником. Усе в золото вбере, дорогим багрянцем посипле землю, а жовтими к..лимами встелить ст..жини між д..рев. На лісові галяви сипоне без міри злата. Та ось приходить і її син Листопад. Він

12 балів

2. Запишіть правильно слова.

Пів...ящика, об..їз..ний, осін..ьо/зимовий, гори/цвіт, пів..століт..я, північно/західний, червоно/гарячий, дит..ясла, пів..Європи, бузково/рожевий, синьо/окий, моркв..яний, пес..ливий, м..р..живо, о/пів/на/третю.

5 балів

3. Утворіть прикметники від власних назв.

Париж, Галичина, Кременчук, Золотоноша, Бахмач Острог, Цюрих, Калуш Дрогобич, Прага, Ірак, Сиваш.

6 балів

4. Відновіть первісну форму фразеологізмів із переплутаними компонентами (рід і число прикметників можна змінювати).

Троянська Голгофа, нитка Тантала, ведмежа пісня, Содом і Єва, Сізіфів кінь, Аріаднина праця, іти на муки, Ноїв меч, крокодиляча послуга, лебедині сльози, Гераклова арфа, Еолові подвиги, Гоморра і Адам, Дамоклів ковчег.

7 балів

Усього – 30 балів

На виконання завдань відводиться дві години

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

7 клас

1. Соцмережі й віртуальний простір — частина нашого повсякденного життя у XXI столітті. Вам, певно, не раз доводилося спілкуватися з друзями за допомогою новітніх технологій.

Розкажіть своїм «віртуальним» друзям про Тараса Шевченка, створивши допис у соцмережі. Переконайте однолітків, що Тарас був цікавою особистістю, що його вірші потрібні сьогодні молоді. Уявіть, яку музику любив поет, якими були його вподобання у повсякденному житті; чого він прагнув, про що мріяв, що обговорював із друзями. Назву для допису доберіть самостійно.

12 балів

2. Перепишіть речення, розставте в ньому розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції, зробіть морфологічний розбір виділеного слова).

*Україно під небом твоїм калинові **пливуть** острови (А. Демиденко).*

9 балів

3. Записати правильно слова.

Різ..б..яр, св..ящен..ик, над..яр..я, ясно/золотистий, зар..во, аби/який, супер/зірка, п..ятдесяти/міл..йонний, будь/з/ким, інтеліген..ський, печ..во, пес..ливий, червоно/гарячий, хтозна/чого, переді/мною, на/пів/зруйнований, пів..Європи, Ш(ш)евченків край, синьо/окий, воз..єднан..я.

5 балів

4. Підібрати іншомовні відповідники до слів та словосполучень.

Шоколадне морозиво на паличці —

Комічний цирковий актор —

Заклад, що збирає і зберігає книжки для громадського користування —

Суддя в деяких спортивних змаганнях —

Учасники парного спортивного чи музичного виступу —

Змагання з метою виявити найдостойніших із числа його учасників —

3 бали

Усього — 29 балів

На виконання завдань відводиться дві години

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

8 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Омріяне щастя лежить не в скрині, а в серці»

12 балів

2. Перепишіть речення, розставте в ньому розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть усі члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції), зробіть морфологічний розбір виділеного слова.

Жалкує юний вересень за літом за різнотрав'ям і за різноцвітом за вранішньою теплою росою і соняшників щедрою красою. (Є.Черняк)

10 балів

3. Від поданих іменників утворіть прикметники, поясніть правила чергування.

Місяць, сонце, рух, вік, відвага, сніг, молоко, рука, рік, серце.

6 балів

4. Визначити рід іменників.

Папараці, торнадо, цунамі, кольрабі, поні, ЧАЕС, цеце, івасі, філе, авеню, зебу, маестро, салямі, драже, кашне, жабо.

8 балів

Усього – 36 балів

На виконання завдань відводиться дві години

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика
9 клас

1. Напишіть твір-роздум на тему «Щастя твоє в тобі самому: пізнавши себе, пізнаєш усе, а не пізнаєш себе, ходитимеш у темряві...» Г. Сковорода

12 балів

2. Запишіть речення, розставте розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням, зробіть морфологічний розбір виділеного слова).

То перенизують небо низкою дикі качки дрібно тріпаючи гострими крильцями то пересунеться важкий бусел простягнувши назад свої довгі як ломаки ноги.

10 балів

3. Запишіть правильно слова

Омел..ян, пас..янс, дос..є, різ..б..яр, вір..мо, гуцул..с..кий, лиж..в..яний, л..ян..ий, дур..а (ароматна речовина), інтермец..о, н(Н)ад..ніпрян..щина, людино/день, де/факто, контр/адмірал, воєнно/технічний, честь/честю, прем'єр/міністр, мок..о, військово/полонений, всесвітньо/історичний, кримсько/татарський, дівич/вечір, народно/поетичний, з(З)ахідне п(П)олі..ся.

6 балів

4. Відредагуйте речення, запишіть

Вирушивши в похід, нам усміхалось сонце й повівало легеньким вітерцем. Спершу ми йшли по лісовій стежині, а далі по дорозі, що стрімчасто здіймалася в гору. Піднявшись на її вершину, нам відкрився мальовничий краєвид, і ми майже до темна любувалися чарівним пейзажем. Лише пізно в ночі, стомившихся, але щасливих, нас огорнув сон. Походи – моєлюбиме заняття.

5 балів

Усього – 32 бали

На виконання завдань відводиться три години

2018

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для II (районного, міського) етапу
XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика
10 клас**

1. Прочитайте наведений уривок.

Колись думали: знання, технічні досягнення вирішать усі проблеми, і людське життя суттєво покращиться. Дійсно, сьогодні визначним є прогрес технічний, але немає прогресу у площині моралі, скоріше рух зворотний, бо незабаром зникнуть із щоденного словника такі поняття: співчуття, любов, милосердя.

Викладіть Ваш погляд на проблему, напишіть твір-роздум на тему «Чи справді через стрімкий технічний розвиток людству загрожує занепад моралі?», використавши різні види складних речень. Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування. Дотримуйтеся публіцистичного стилю.

12 балів

2. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте загальну характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням, зробіть морфологічний розбір виділеного слова).

Минає літо осінь вже бреде лісів багрець торкнувся вересневий і пахне чебрецем і листя де-не-де кружляючи лягає під дерева.

10 балів

3. Складіть розповідні речення, вживаючи подані словосполучення (числа записати словами).

850 депутатів (О.в.); 648 машин (М.в.); 395 кілограмів (О.в.); 162 книжки (Р.в.)

4 бали

4. Відредагуйте речення, виправлені запишіть

Бажаючи вийти на слідуючій зупинці, воврем'я попереджуйте водія!

Хто цікавиться захоплюючими екскурсіями по вулицям Києва, підійдіть до екскурсовода на привокзальній площаді.

Приєднуюся до думки усіх переді мною виступаючих.

Переживаючий за честь школи повинен гарно вчитися

Більш а половина учнів нашого класу підписалася на цей журнал

5 балів

5. Подані іменники поставте у форму кличного відмінка однини

Хлопець, дочка, мандрівник, професор Козар, мрія, Євгеній, татусь, суддя, похресничок, матусенька.

На виконання завдань відводиться три години

2018

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти

Завдання для II (районного, міського) етапу

XIX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика

11 клас

1. Прочитайте наведений текст

Сучасна цивілізація стрімко розвивається, тож з'являється сила-силенна актуальної, цікавої, але щоразу складнішої інформації. Саме тому в багатьох із нас виникає закономірне бажання пізнавати якомога більше, набувати нових і нових умінь. На жаль, це прагнення розбивається об прикру реальність: здійснити все омріяне нам просто не до снаги. **Викладіть Ваш погляд на проблему: Що краще: зосередитися на певній діяльності й досягти успіху в ній чи шукати себе в багатьох галузях?**

Сформулюйте тезу, наведіть два-три переконливі докази, які найкраще аргументуватимуть ваші міркування.

12 балів

2. Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Зробіть повний синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте характеристику всій конструкції і компонентам як простим реченням, зробіть морфологічний розбір виділеного слова).

*Я подумав як то добре отако вірити в когось покластися на когось але все те до пори бо **надходить** час і ти мусиш узяти на себе всю відповідальність не тільки за власне життя а й за життя інших близьких а часом і не близьких людей та справи (Ю. Мушкетик).*

11 балів

3. Зніміть скісні риси й запишіть правильно слова

Морально/стійкий, сіро/кам'яний, емоційно/забарвлений, супер/зірка, блок/система, екс/чемпіон, честь/честю, у нього не/має вибору; дарма/що, сліпо/глухо/німий, військово/зобов'язаний, жовто/гарячий, сам/на/сам, жень/шень, іван/чай, люби/мене (рослина), військово/полонений, не/прочитана книжка; де/факто, він не/має вибору; не/перевірені відомості; не/покоїтися про мене, сама/самотою, дівич/вечір.

10 балів

4. До іншомовних слів доберіть українські відповідники.

Екземпляр, дисконт, калькуляція, опція, дилер, ательє, стратифікація, імпульсивний, легітимний, лімітувати, пролонгувати, пресинг.

6 балів

5. Утворіть прикметники за допомогою суфікса -ськ-

Кременчук, баски, Чукотка, Кодак, Сиваш, Кагарлик, герцог, Нью-Йорк, Ірак, Біла Церква.

5 балів

Усього – 42 балів

На виконання завдань відводиться три години