

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови та літератури
для шкіл з мовами навчання національних меншин

8 клас
Українська література

I. Напишіть твір-роздум на тему «Що таке дружба?»

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Які пісні належать до суспільно-побутових?
2. Розташуйте події з балади Т.Шевченка «Тополя» у правильній послідовності.
3. Що таке прийом контрасту? У якому з вивчених вами творів використав Т.Шевченко цей прийом?
4. Який план оборони через Мирославу передав Максим односельцям? (За повістю І.Франка «Захар Беркут»).
5. Наведіть приклад героїко-романтичної повісті, назвіть її головного героя.

5 балів

Українська мова

I. Спишіть текст, розкриваючи дужки. Розставте пропущені розділові знаки. Визначте службові частини мови.

Ліс (не) тільки захищає поля від палючих вітрів-суховіїв. Він лікує землю, знівечену ярами, своїм корінням укріплює їхні схили, (не) дає ярам розповзатися, далі зберігає вологу. (В) лісах ростуть цілющі трави, (з) (яких) роблять ліки. Зелені гаї – домівка для багатьох корисних птахів.

Ліс треба берегти. (Ще) наші прадіди казали: «Багато лісу (не) губи, мало лісу бережи, нема лісу – посади»

8 балів

II. Запишіть іменники в родовому відмінку однини:

Пломбір, Париж, Красний Лиман, листопад (назва процесу), радіус, рулет, багаж, гнів, край, пасажир.

5 балів

III. Випишіть слова в три колонки залежно від написання: 1) окремо; 2) разом; 3) через дефіс.

Написав(би), немов(би), як(небудь), (чи)мало, (що) разу, казна (що), надумав(таки), все (ж), тільки(що).

5 балів

Усього – 35 балів

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови та літератури
для шкіл з мовами навчання національних меншин**

9 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум на тему «Людину називають Людиною, коли вона спроможна відповідати за свої вчинки»

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Назвіть найдавніші рукописні книги Київської Русі.
2. Наведіть 4-5 прикладів афоризмів біблійного походження, поясніть їх значення.
3. Що називається акровіршем.
4. Кого символізує Бджола із байки «Бджола і Шершень».
5. Яка одна з найбільших вад тогочасного суспільства викривається І.Котляревським у поемі «Енеїда», вона також є актуальною і в наші дні. Наведіть приклад з твору.

5 балів

Українська мова

I. Запишіть спочатку прості речення, потім складні. Підкресліть у них граматичну основу.

1. Надворі вже звечорило, в хаті стояла зелена темрява (С. Васильченко).
2. У Софійському соборі в Києві відвідувачі довго простоюють перед однією з фресок (В.Петрук).
3. Воював він з дружиною вікінгів і на Сицилії, і у Візантії, і в Африці, і звідусюди слав дорогі подарунки Єлизаветі... (В. Петрук).
4. А там, де сонце торкнулося вершечків дерев, листя спалахнуло злото-зеленим вогнем (М. Коцюбинський).
5. Русь не тільки пов'язувалася родинними зв'язками з країнами Європи, а й одержувала надійних союзників (В. Петрук).
6. Внизу, на рівнині, вже відквітала весна, а в горах вона лише починалася (О. Гончар).
7. Де-не-де біля вирв сивіє безводний полин або кущиться пахучий чебрець (О. Гончар).
8. У величезному мовному запасі вибрати потрібне слово – то велике вміння... (В.Сухомлинський)

8 балів

II. Подані іменники поставте в орудному відмінку однини.

Бандероль, більшість, велич, віддаль, Волинь, галузь, єдність, зустріч, кров, любов.

5 балів

III. Від поданих іменників утворіть чоловічі й жіночі імена по батькові.

Захар, Юрій, Микола, Ілля, Анатолій.

5 балів

Усього – 35 балів

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови та літератури
для шкіл з мовами навчання національних меншин**

10 клас

Українська література

I. Напишіть твір-роздум на тему «Для того, щоб створити щось красиве, треба нести красу в душі».

12 балів

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Чому гумор і сатиру в повісті «Кайдашева сім'я» називають «сміхом крізь сльози»?
2. У цьому творі художньо відтворено, як казав сам автор, «темні плями народного життя». Назвіть твір та автора.
3. Назвіть основні сюжетні лінії роману Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»
4. Які актуальні на той час проблеми порушують автори роману «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» через образи панів Польських і представників чиновництва?
5. Яка жанрова різноманітність творів І. Карпенка-Карого?

5 балів

Українська мова

I. Побудуйте синонімічні ряди до дієслів: *безстрашний, привітний, завірюха, веселий, іти.*

5 балів

II. Доберіть українські відповідники до таких слів: екземпляр, табу, пріоритетний, паритетний, саміт.

5 балів

III. Запишіть слова, вставляючи, де потрібно, апостроф.

Опам..ятатися, бур..як, дев..ять, р..явкати, нев..язкий, ад..ютант, атель..є, голуб..ятко, духм..яний, об..їзд, вар..яг, Лук..янівка, б..юро, об..єкт, кань..йон, верб..я.

8 балів

Усього – 35 балів

**Завдання для районної (міської) олімпіади з української мови та літератури
для шкіл з мовами навчання національних меншин**

**11 клас
Українська література**

**I. Напишіть твір-роздум на тему «Лишень краса людей навчає жить!» (Д.Павличко).
12 балів**

II. Дайте відповіді на запитання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Поясніть, чому новела М.Хвильового «Я (Романтика)» має подвійну назву?
2. Назвіть автора і твір, у якому мотив постійного двобою між життям і смертю є провідним?
3. Назвіть автора та твір, який сам автор назвав «філологічним водевілем»
4. Назвіть письменника, який творив у жанрі усмішки та його твори.
5. Хто відіграв важливу роль у підкоренні Степаном Радченком міста, назвіть цих людей.

5 балів

Українська мова

I. Запишіть подані слова та словосполучення у формі кличного відмінка.

Пані Олена, Ольга Федорівна, брат Андрій, юнак, молодець.

5 балів

II. Запишіть подані нижче слова правильно, розкривши дужки та знявши скісну риску:

При/все/людно, будь/де, пів/ящика, (Ш) (ш) евченківське слово, (К) (к) київські (В) (в) улиці, місто (С) (с) ухий (Л) (л) иман, (Ф) (ф) ранкова поема, брунотно/сірий.

8 балів

III. Перепишіть, підкресліть у реченнях головні члени, визначте тип присудка.

1. Мамо, я хочу поговорити з вами... (А. Малишко.) 2. Ніхто цього слова за мене сказати не зможе довіку. (П. Перебийніс.) 3. В години лихоліть важких і скрути біда нас намагалася зігнути. (Д. Луценко.) 4. Ти можеш не чути реготу, та мусиш почути ридання, та мусиш збагнути ридання кожнісінької людини! (Д. Павличко.) 5. Хліб – багатство і могутність Батьківщини, її гордість і слава (І. Цюпа).

5 балів

Усього – 35 балів