



**Завдання
II етапу
X Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

5 клас

Пригадайте, яким було ваше перше знайомство з поезією Тараса Шевченка.

Завдання. Напишіть невеликий текст розповідного характеру «**Моє знайомство з Тарасом**». У творі розкажіть про враження від поезії митця, яку почули вперше. Яким ви уявили автора вірша? Коли дізналися про нього більше? (12 балів)

У творчій роботі використовуйте прислів'я чи приказки про Тараса Шевченка (не менше 3) (6 балів).

Уживайте художні засоби: епітети, порівняння, метафори (не менше 4), ускладнюйте речення вставними словами (не менше 2) , однорідними членами речення (не менше 2), правильно вживайте розділові знаки (1б.)

(7 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 1 стор.

Усього: 25 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти



Завдання II етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

6 клас

У творах Тараса Шевченка історичне минуле тісно поєднане з роздумами про долю українського народу, його національне відродження, його майбутнє. Великий Кобзар чітко відстоював позиції об'єктивної історії України і вимагав дотримуватися такого принципу від інших. Наша історія хоч і терниста, але надзвичайно багата й цікава, тож ми просто не маємо права ганьбити її та ставити під сумнів нашу унікальність.

Завдання. Напишіть твір-розповідь на тему «У творах Т. Шевченка – історія моєї України». Що нового ви дізналися про минуле України із творів Тараса Шевченка, про що б ви запитали в історичних персонажів цих творів?

(12 балів)

Наведіть цитати, узяті з поезій Т. Шевченка (не менше 2). (4 бали)

У роботі використовуйте речення з прямою мовою (2 б.), застарілу лексику (2 б.), епітети, порівняння (2 б.), вставні слова та словосполучення (2 б.), правильно вживайте розділові знаки (1 б.)

(9 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 1,5 стор.

Усього: 25 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти



Завдання II етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

7 клас

Історики вже давно висловили думку про те, що художня спадщина поета є джерелом для вивчення минулого, сучасного та прогнозування майбутнього українців.

Завдання. Напишіть твір-відгук **«Шевченків «Заповіт» єднає минуле, теперішнє і майбутнє нашого народу»**. Згадайте історію написання вірша, сформулюйте ідею, визначте провідні мотиви. Чи виконали Шевченків заповіт українці?(12 балів)

У творчій роботі використайте діалог із ровесником про те, як він сприймає поезію Тараса Шевченка, його настанови та передбачення (6 б.). Ускладніть репліки поширеними звертаннями (не менше 2) (1 б.). Підкресліть їх. Уведіть три доречні цитати з поезій Т.Шевченка для розкриття теми твору(6 б.).

(13 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 2 стор.

Усього: 25 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти



**Завдання
II етапу
X Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка**

8 клас

Максим Рильський так охарактеризував творчість українського Кобзаря: «Народ Шевченка не забуває і ніколи не забуде. Поет живе в серцях свого народу». Поміркуйте, чому творчість Тараса Шевченка стала актуальною в різні часи і для різних поколінь.

Завдання. Напишіть твір-роздум на тему **«Народ Шевченка не забуває і ніколи не забуде»**. Висловіть власні міркування, наведіть два-три доречні приклади прочитаних вами художніх текстів Кобзаря. (12 балів)

У роботі використовуйте речення, ускладнені вставними конструкціями (не менше трьох); порівняння, метафори. (6 б.). Наведіть цитати, узяті з поезій Т. Шевченка (не менше 3). (6 б.) Використайте дієприкметникові чи дієприслівникові звороти (не менше 2) (1 б.)

(13 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 2,5 стор.

Усього: 25 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти



Завдання II етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка 9 клас

Павло Грабовський свого часу зазначив: «Невмираючий дух поета, як і раніше, витає над рідною Україною, невмовкаюче роздається його віще слово і сіє на народній ниві живе насіння оновлення».

Завдання. Напишіть листа до Тараса Шевченка **«Ми чуємо тебе, Тарасе, крізь віки»**, у якому висловіть думку, як твори, просякнуті українським духом, патріотизмом, спонукають кожного з нас усвідомити себе українцем.

(12 балів)

Самостійно доберіть епіграф (1 б.), для розкриття теми твору уведіть три доречні цитати з поезій Т.Шевченка або досліджень про нього (6 б.).

У роботі використайте звертання (не менше 2), прислів'я про Кобзаря (не менше 2). Ускладніть речення відокремленими прикладками (не менше 2). Підкресліть прикладки, фразеологізми і звертання. (6 б.)

(13 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 2,5-3 стор.

Усього: 25 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти



**Завдання
II етапу
X Міжнародного мовно-літературного конкурсу
учнівської та студентської молоді
імені Тараса Шевченка
10 клас**

Дослідник творчості Т.Г.Шевченка Василь Пахаренко твердив: «Шевченко виконав надзвичайну місію у вітчизняній історії: його поява остаточно й безсумнівно засвідчила народження України як самоусвідомленої, духовно цілісної нації. Після приходу цього генія вже ніхто не зміг і ніколи не зможе розмити, поглинути, перекреслити наш народ».

Завдання. Напишіть твір-роздум «**Місія Тараса Шевченка у вітчизняній історії**». Поміркуйте над словами Василя Пахаренка: який зміст у них закладено, чим вони натякають на нашу епоху, чому час не став для Кобзаря мірилом відстані між ним і наступними поколіннями.

(12 балів)

Самостійно доберіть епіграф (1 б.), уведіть три доречні цитати з досліджень про Т.Шевченка для розкриття теми твору. (6 б.)

Використайте прикладки (не менше 2), дієприкметникові (не менше 2) та дієприслівникові звороти (не менше 2) Підкресліть прикладки і звороти. (6 б.)

(13 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 3-4 стор.

Усього: 25 балів

Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти



Завдання II етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

11 клас

У Шевченкові ми бачимо свого сучасника – настільки він дорогий, близький нам своєю немеркнучою поезією, що звеличує свободу, щастя, боротьбу, високе призначення людини. Поезія його від першого слова й до останнього – це сплав правди і краси, думки і почуття.

Завдання. Напишіть твір-роздум «**Ми духовно споріднені з Шевченком**». Висловіть думку, чи несе Шевченкове слово незбагненну духовну силу, яка глибинно резонує в душах українців.

(12 балів)

Самостійно доберіть епіграф (1 б.), уведіть три доречні цитати з поезій Т.Шевченка для розкриття теми твору (6 б.).

У роботі використовуйте риторичні поширені запитання та оклики (не менше 2); речення, ускладнені порівняльними зворотами (не менше 2), та вставними конструкціями (не менше 2) (6 б.). Підкресліть їх.

(13 балів)

Орієнтовний обсяг роботи: 3-4 сторінки.

Усього: 25 балів