

CLASSE DE 10^{ème} - COMPRÉHENSION ÉCRITE
(10 points)

*Lisez les textes et entourez la bonne réponse pour chaque question.
Chaque bonne réponse vaut 1 point.
N'entourez qu'une seule réponse !*

1^{er} texte

Le moyen de transport le plus utilisé au monde

L'ascenseur existe depuis l'Antiquité : Archimède au III^e siècle avant Jésus-Christ, avait mis au point un monte-charge, ancêtre de l'ascenseur. Cet appareil servait par exemple dans les amphithéâtres romains à monter les bêtes sauvages et les gladiateurs depuis les sous-sols.

Aujourd'hui, c'est un moyen de transport dont on ne pourrait plus se passer, c'est aussi le transport le plus utilisé et le plus sûr : rien que pour la France c'est 100 millions de trajets par jour, donc à peu près 2 milliards de kilomètres, soit l'équivalent de 7000 voyages de la terre à la lune ! Et tout ça avec très peu d'accidents. C'est donc une activité qui se porte plutôt bien.

Il existe des ascenseurs de plus en plus intelligents. Par exemple, en sachant à l'avance à quel étage vous allez, on vous indique le bon ascenseur à prendre parmi plusieurs, et ainsi on diminue le nombre d'arrêts intermédiaires, on gagne du temps et on augmente les capacités. Il y a également de beaux projets qui intègrent merveilleusement bien des ascenseurs dans de vieux immeubles faisant partie du patrimoine, et enfin beaucoup d'initiatives sont prises en faveur de l'accessibilité pour les personnes à mobilité réduite.

1. **Quel est le moyen de transport le plus sûr ?**
 - a) Le monte-charge
 - b) Le train
 - c) L'avion
 - d) **L'ascenseur**
2. **Les ancêtres de l'ascenseur étaient utilisés :**
 - a) **Dans les amphithéâtres romains**
 - b) Dans les villages
 - c) Dans les palais royaux
 - d) Chez les riches
3. **Combien de trajets par jour les Français effectuent en ascenseur ?**
 - a) 7000
 - b) 2 milliards
 - c) **100 millions**
 - d) 3 mille
4. **Qu'est-ce que les ascenseurs « intelligents » peuvent indiquer ?**
 - a) La vitesse
 - b) La distance
 - c) Les horaires du métro
 - d) **Le bon ascenseur à prendre pour gagner du temps**
5. **Quels sont les projets évoqués pour les ascenseurs ?**
 - a) **L'intégration des ascenseurs dans des vieux immeubles**
 - b) Les ascenseurs qui remplacent les trains
 - c) L'ouverture d'un musée des ascenseurs
 - d) L'ascenseur avec une salle de sport à l'intérieur

CLASSE DE 11 EME — COMPREHENSION ECRITE

(10 points)

Lisez les textes et entourez la bonne réponse à chaque question.

Chaque bonne réponse vaut 1 point.

N'entourez qu'une seule réponse !

1^{er} texte

Hongrie : des femmes pourront désormais conduire des trains

Pour la première fois depuis sa fondation il y a 145 ans, la Société nationale des chemins de fer hongrois (MAV) a inauguré lundi un stage ouvert aux femmes, pour conduire des trains, a annoncé lundi la MAV à Budapest. Elle est l'un des plus importants employeurs du pays, avec près de 38 000 salariés. Toutefois, les locomotives étaient jusqu'à présent uniquement conduites par des hommes. «Les temps où il fallait pelleter du charbon ou soulever des équipements lourds sont révolus, et cela rend le travail de conducteur plus approprié et attractif pour les femmes», a indiqué à l'AFP Karoly Peiper, un porte-parole de la MAV. «Nos trains sont modernes, et très automatisés», a-t-il ajouté.

En tout, 21 étudiants, dont sept femmes, ont commencé une formation de 13 mois, qui comprend 320 heures d'instruction pratique sur dix modèles de train différents, explique l'entreprise. La présence de conductrices de train fait partie du programme de modernisation de la société, a indiqué la directrice de la MAV, Ilona David, lors d'une conférence de presse lundi. «Nous attendons la même performance des femmes que des hommes», a-t-elle souligné.

1) La MAV est :

- A. la formation réservée aux conducteurs de train
- B. le syndicat des cheminots hongrois
- C. la compagnie de train hongroise**
- D. le nom du nouveau train lancé en Hongrie

2) La Société nationale des chemins de fer hongrois va :

- A. lancer un programme de formation pour les conducteurs de train**
- B. aménager des horaires spéciaux pour les conducteurs des trains
- C. faciliter l'accès aux trains pour les voyageurs
- D. ouvrir de nouvelles lignes de train

3) Auparavant, les femmes n'étaient pas autorisées à conduire des trains car :

- A. leur vie de famille ne le leur permettait pas
- B. le métier de cheminot était trop dur physiquement**
- C. les hommes ne le voulaient pas
- D. les femmes étaient trop qualifiées pour ce poste

4) Les participants à cette nouvelle formation sont :

- A. uniquement des femmes
- B. des étudiants**
- C. tous les employés de la Société nationale des chemins de fer
- D. des retraités

5) La Société nationale des chemins de fer a annoncé son programme de modernisation :

- A. lors d'une émission de télévision
- B. à la radio
- C. lors d'une conférence de presse**
- D. dans les journaux

CLASSE DE 8EME — COMPREHENSION ECRITE
(10 points)

*Lisez les textes et entourez la bonne réponse à chaque question.
Chaque bonne réponse vaut 1 point.
N'entourez qu'une seule réponse !*

1^{er} texte

Les galettes Saint Michel

L'histoire de Saint Michel commence en 1905, à Saint Michel Chef-chef, avec un maître pâtissier nommé Joseph Grellier, qui possédait le secret d'une recette de galettes rondes, fondantes et dorées. Et c'est sa femme qui a eu une idée de génie en partant vendre dans sa carriole ces galettes aux belles dames de Paris qui prenaient des bains de mer sur la côte atlantique, assurant ainsi une gloire méritée aux biscuits de son mari. Aujourd'hui, Saint Michel c'est toute une gamme de biscuits (Roudor, sablé de Retz...) mais également de tendres pâtisseries comme la madeleine, toujours fabriqués dans le respect de la tradition. En 1994 la biscuiterie, rachetée par le groupe allemand Bahlsen, quitte le giron de la famille Grellier. En 2006, Bahlsen se sépare de la biscuiterie et la revend au groupe Morina Baie Biscuits.

1) Joseph Grellier était :

- A. le maire de Saint Michel Chef-Chef
- B. le fournisseur de la galette Saint Michel
- C. un industriel
- D. un pâtissier**

2) Les galettes étaient vendues à des parisiennes qui :

- A. travaillaient à Saint Michel Chef-Chef
- B. se baignaient à Saint Michel Chef-Chef**
- C. habitaient à Saint Michel Chef-Chef
- D. se promenaient à Saint Michel Chef-Chef

3) La galette Saint Michel est :

- A. un biscuit**
- B. une viennoiserie
- C. un pain aux céréales
- D. une sorte de crêpe

4) Aujourd'hui les produits Saint Michel :

- A. sont fabriqués à l'étranger
- B. sont faits à partir d'une recette différente
- C. ne sont plus fabriqués
- D. sont plus diversifiés**

5) Aujourd'hui, l'entreprise de la famille Grellier :

- A. est toujours une entreprise familiale.
- B. appartient au groupe Bahlsen
- C. n'existe plus
- D. fait partie du groupe Morina Baie Biscuits**

CLASSE DE 9EME — COMPREHENSION ECRITE
(10 points)

Lisez les textes et entourez la bonne réponse à chaque question.

Chaque bonne réponse vaut 1 point.

N'entourez qu'une seule réponse !

1^{er} texte

Le covoiturage

Lorsque vous observez des voitures dans la rue, aux heures de pointe, vous voyez souvent une personne au volant. On remarque parfois la présence d'un passager, d'une passagère ou d'un enfant derrière, mais rarement plus. Il reste donc au moins deux ou trois places dans chaque voiture pour d'autres personnes. Si on pouvait s'organiser avec des amis, des voisins ou des collègues pour voyager à trois, à quatre ou même à cinq, on ferait diminuer considérablement le nombre de voitures en circulation, le taux de pollution et les embouteillages.

D'un point de vue pratique, cela revient à moins cher de partager les frais d'essence et de stationnement avec le conducteur principal. C'est aussi plus confortable et plus rapide que le métro et l'autobus si on habite en banlieue ou loin de son lieu de travail. De plus, on fait un cadeau inestimable à la société en aidant à faire réduire le taux de pollution qui est à son plus haut point dans presque toutes les grandes villes de la planète.

1) Faire du covoiturage consiste à :

- A. conduire à plusieurs.
- B. à voyager avec une autre personne.

C. voyager à plusieurs personnes.

- D. voyager seul.

2) Aux heures de pointe, on voit beaucoup de gens :

A. conduire seuls leur voiture.

- B. voyager avec trois ou quatre passagers et des enfants.
- C. éviter les embouteillages.
- D. aucune de ces réponses.

3) En voyageant avec d'autres personnes :

- A. on paie plus cher.
- B. on économise de l'argent.**
- C. on va moins vite mais c'est plus confortable.
- D. aucune de ces réponses.

4) Le nombre de voitures en circulation aux heures de pointe :

- A. ralentit le trafic.
- B. fait augmenter le nombre de passagers dans le métro et l'autobus.
- C. fait augmenter le taux de pollution dans les grandes villes.**
- D. fait diminuer le taux de pollution de la planète entière.

5) Si on habite loin :

- A. le covoiturage est moins avantageux que le métro et l'autobus.
- B. le covoiturage est aussi intéressant que le métro ou l'autobus.
- C. le covoiturage est plus avantageux que le métro et l'autobus.
- D. le covoiturage est plus confortable et permet d'aller plus vite.**

10^e classe

Questions

1. Ecoutez le texte la première fois et répondez par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. Le samedi après-midi, en sortant de l'école, je vais parfois jouer avec Lucienne Panhard. **F**
2. Elle a le même âge que moi à deux mois près et la même taille. **V**
3. Elle a deux grosses nattes dorées qui lui descendent plus bas que la taille. **V**
4. Le café de ses parents est juste à coté de l'entrée du parc, à gauche. **F**
5. Les parents de Lucienne ont l'air jeune et gentil. **V**
6. Je suis très mécontente quand Madame Panhard nous laisse laver les tasses et les verres. **F**
7. Ce que je préfère, c'est poser sur les petites tables, devant les clients, un verre de vin ou une tasse de café. **V**
8. Pour notre goûter elle nous laisse choisir un croissant ou une brioche. **V**
9. Elle nous verse à chacune un verre de lait. **F**
10. Quand nous en avons assez de jouer à la serveuse, nous allons au cinéma. **F**

2. Ecoutez le texte la deuxième fois et choisissez la bonne réponse :

1. Je vais parfois jouer avec Lucienne Panhard
 - a) mercredi matin
 - b) mercredi après-midi**
 - c) mercredi soir
2. Son visage est
 - a) mince et très gai**
 - b) mince et très triste
 - c) mince et très mécontent
3. Lucienne m'attend
 - a) au coin de la rue**
 - b) sur la place
 - c) près de l'école

11^e classe

Questions

1. Ecoutez le texte la première fois et répondez par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. L'action du récit a lieu dans les premiers jours d'octobre. **V**
2. C'est la saison où les feuilles tombent une à une. **V**
3. Le petit allait à l'école avant sept heures et demie du matin. **F**
4. C'était la rentrée des classes avec l'arrivée de l'hiver. **F**
5. Quand on a monté à cheval, c'est une chose qu'on doit tenir cachée. **F**
6. Il avait le coeur un peu serré; c'était la rentrée. **V**
7. L'idée de revoir ses amis lui donnait de la joie au coeur. **V**
8. Ce que je vois dans ce jardin, c'est une petite fille qui s'en va au collège en sautillant comme un moineau. **F**
9. L'auteur du récit a vingt-cinq ans. **F**
10. Le petit était étourdi, mais il n'était pas méchant. **V**

2. Ecoutez le texte la deuxième fois et choisissez la bonne réponse

I. Comment était le ciel de l'automne?

- A. clair
- B. agité**
- C. pluvieux
- D. serein

II A la rentrée, comment est le Luxembourg ?

- A. beau et ensoleillé
- B. beau et pluvieux
- C. triste et beau**
- D. triste et brumeux

III. En allant à l'école, le petit bonhomme a-t-il les mains dans ses poches?

- A. oui**
- B. non
- C. non, parce qu'il porte son cartable.
- D. oui, parce qu'il n'a pas de cartable.

IV. Pour aller à l'école, le garçon traversait-il le Luxembourg...

- A.... à huit heures?
- B.... avant huit heures?**
- C ... avant huit heures et demie?
- D.... après huit heures?

8^e classe
Questions

1. Lisez les questions, écoutez le texte la première fois, répondez par Vrai (V) ou Faux (F) :

1. Les gymnastes de moins de 16 ans pourront participer aux compétitions de haut niveau **F**
2. Les jeunes gymnastes s'entraînent plus que 20 heures par semaine **V**
3. L'entraînement empêche de grandir **F**
4. L'entraînement empêche de faire des études. **V**
5. Les jeunes gymnastes arrêtent à 18-19 ans **V**
6. Jacqueline Gaugey a participé aux Jeux Olympiques de Mexico **V**
7. Jacqueline Gaugey fait 1.71m **V**
8. Ingrid Stutz n'est pas française **F**
9. Elle a arrêté en 1982 **F**
10. La gymnastique améliore la résistance **V**

2. Ecoutez le texte la deuxième fois et choisissez la bonne réponse :

1. Ce texte concerne...

- a). les garçons.
- b). **les filles.**
- c). les garçons et les filles

2. Aujourd'hui, les jeunes gymnastes arrêtent la compétition à...

- a). 16 ans.
- b). **18 ans.**
- c). 23 ans.

3. L'entraînement empêche...

- a). de grandir.
- b). de manger.
- c). **de faire des études.**

4. Il s'agit des Jeux Olympiques...

- a). **de Mexico.**
- b). de Moscou.
- c). de Madrid

9^e classe
Questions

1. *Ecoutez le texte la première fois et répondez par Vrai (V) ou Faux (F)*

- 1 Dans Paris occupé on n'avait rien à manger. **V**
2. M. Morrissot se promenait le long du quai. **F**
- 3** Les deux amis reçurent facilement des laissez-passer. **V**
- 4** Ils quittèrent la ville avec précaution en se cachant derrière les buissons. **V**
5. Un silence profond régnait au bord de la rivière. **V**
6. Ils tressaillirent parce qu'ils attrapèrent des poissons. **F**
- 7 Les deux pêcheurs furent saisis et emportés dans une barque. **V**
8. Une île abandonnée les cachait de l'autre rive. **V**
9. L'officier prussien leur fit grâce. **F**
10. Le regard de M. Sauvage tomba sur le filet plein de poissons. **V**

2. *Ecoutez le texte la deuxième fois et choisissez la bonne réponse :*

1. a) C'était la guerre franco-allemande de 1940-1945.
b) C'était la guerre franco-prussienne de 1870.
c) C'était la guerre de 1914-1918.

2. a) Le temps était mauvais et il pleuvait.
b) Le temps était beau, mais le ciel était couvert.
c) Le temps était beau, sans nuages.

3. a) Pour sortir de Paris, il fallait avoir un passeport.
b) Pour sortir de Paris, il fallait avoir un laissez-passer.
c) Pour sortir de Paris, il fallait présenter une pièce d'identité.

4. a) Les deux amis quittèrent la ville pour se promener.
b) Les deux amis quittèrent la ville pour épier les Prussiens.
c) Les deux amis quittèrent la ville pour pêcher.