**Відповіді**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**7 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему** «Добре ім’я – найкраще багатство».

**(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Хто з українських композиторів поклав на музику текст «Заповіту» Т.Г.Шевченка? *(Пісня поширилася з музикою, що була створена полтавським учителем Гордієм Павловичем Гладким)*
2. Хто допоміг викупити Т. Шевченка з кріпацької неволі?

 *(Коли жив у Петербурзі, у Тараса особливо розвинувся талант художника й поета. У 1838 році з допомогою передових культурних діячів: художників К.Брюллова, І.Сошенка, О.Венеціанова, поета В.Жуковського та інших – Шевченка було викуплено з кріпацтва. Йому йшов 25-й рік).*

1. Коли був написаний „Заповіт” Т.Шевченка? Чому? *(25 грудня 1845, Переяслав, тяжко хворів, сумні думки про смерть змусили Шевченка взятися за перо)*
2. У чому полягає своєрідність будови коломийок? Проілюструйте прикладом. 2-рядкова чотирнадцятискладова (4+4+6) строфа. Та я собі /заспіваю,/ тоненько засвищу,/Стільки знаю / співаночок,/ як трави та листу.
3. З якого твору ці слова і кому належать: «Раз мати родила, раз і гинути прийдеться»? *(«Захар Беркут». Бурунді)*

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Запишіть усі можливі форми ступенів порівняння від слів: поганий, високий.**

 *Поганий – гірший, найгірший, більш/менш поганий, найбільш/найменш поганий, щонайгірший, якнайгірший, гірший від усіх/над усе.*

 *Високий – вищий, найвищий, більш/менш високий, найбільш/найменш високий, якнайвищий, щонайвищий, вищий від усіх/над усе.*

 **(8 балів)**

**ІІ. Від поданих іменників утворіть прикметники і запишіть їх.**

Софія, Ніцца, Буг, Париж, Лейпциг, Калуш, Нью-Йорк, Прага.

*Софія-софійський, Ніцца-ніццький, Буг-бузький, Париж-паризький, Лейпциг-лейпцизький, Калуш-калуський, Нью-Йорк-нью-йоркський, Прага – празький.*

**(4 бали)**

**ІV. Запишіть текст, замінюючи цифри словами й утворюючи зі слів і цифр, що в дужках, складні слова. Підкресліть граматичні основи.**

Іван Франко народився 1856 р. в с. Нагуєвичах на Львівщині в родині сільського коваля. (16 років) хлопцем утратив батьків. Його літературна спадщина становить більше 4000 творів різноманітних жанрів. Нині ми маємо (50 том) зібрання творів Каменяра (з енциклопедії).

*Іван Франко народився тисяча вісімсот п’ятдесят шостого року в с. Нагуєвичах на Львівщині в родині сільського коваля. Шістнадцятирічним хлопцем утратив батьків. Його літературна спадщина становить більше чотирьох тисяч творів різноманітних жанрів. Нині ми маємо п’ятдесят томів зібрання творів Каменяра (З енциклопедії).*

**(6 балів)**

**Усього – 35 балів**

**Відповіді**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**8 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**У піснях – історія українців».

**(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Назвіть українські історичні пісні про боротьбу козаків з турецько-татарськими нападниками. *(«Зажурилась Україна», «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»).*
2. Про якого народного героя складали пісні, легенди, порівнювали його з Робіном Гудом?*(* *Про Устима Кармалюка).*
3. У якій народній пісні образ України є потужним образом-уособленням? *(«Зажурилась Україна, бо нічим прожити…»)*
4. Про яку історичну пісню сказано так: «Цей твір багатоголосий. У пісні звучать і героїчні мотиви, і гордість за перемогу, і дошкульна іронія, і навіть сарказм…»? *(«Чи не той то хміль»).*
5. Який образ-символ використано в пісні «Та, ой, як крикнув же козак Сірко»? *(Орли: «Орли та із Січі вилітали»).*

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Запишіть іменники в родовому відмінку однини.**

Пломбір, Красний Лиман, листопад (назва процесу), радіус, багаж, гнів, Дунай, віск, Ігор, університет.

*Пломбіру, Красного Лиману, листопаду, радіуса, багажу, гніву, Дунаю, воску, Ігоря, університету.*

**(5 балів)**

**ІІ. Розподіліть сполучення слів на три групи: з простим дієслівним, складеним дієслівним та складеним іменним присудками.**

Хотіли працювати добре, буде знайомитися з вами, буде хорошим учителем, діти бажали вчитися, ладен пожертвувати собою, зараз будемо вечеряти, будемо знайомі з вами, нехай пояснить свою думку, стає дуже уважним, буде читати виразно.

 *(****Простий дієслівний -*** *буде знайомитися, будемо вечеряти, нехай пояснить,буде читати,* ***складений дієслівний -*** *хотіли працювати, бажали вчитися, ладен пожертвувати,* ***складений іменний -*** *буде вчителем, будемо знайомі, стає уважним)*

**(5 балів)**

**ІІІ. Відредагуйте словосполучення:** сім козенят, самий активний учень, слідуюча зупинка, любий клієнт, більша половина, найбільш помітніший, давайте читати книгу, прийшов у сім годин, приймати участь, спортивна площадка.

 *(Семеро козенят, найактивніший учень, наступна зупинка, будь-який клієнт, більша частина, найбільш помітний, читаймо книгу, прийшов о сьомій годині, брати участь, спортивний майданчик)*

**(5 балів)**

**ІV. Запишіть правильно слова, знімаючи риску.**

Як/най/більше, без/сліду, в/нагороду, до/запитання, до/сьогодні, на/жаль, по/змозі, у/стократ, день/у/день, тим/часом, в/цілому, по/четверо.

 *(Якнайбільше, без сліду, в нагороду, до запитання, до сьогодні, на жаль, по змозі, у стократ, день у день, тим часом, в цілому, по четверо).*

**(3 бали)**

**Усього – 35 балів**

**Відповіді**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**9 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Для чого людині треба мати добре ім’я?» (за біблійними притчами).

 **(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Назвіть князів з «Олегового хороброго гнізда» («Слово про похід Ігорів»). *(Нащадки князя Олега: князь Ігор, його син Володимир, брат Всеволод, небіж Святослав).*
2. З якими тваринами автор «Слова …» порівнює таких персонажів: Бояна, Всеволода, Ярославну, князя Ігоря, Овлура? *(Боян - соловій, Всеволод – буй-тур, Ярославна – чайка (зигзиця), князь Ігор - сокіл, Овлур – вовк).*
3. Укажіть перший рукописний переклад Біблії староукраїнською мовою. *(Пересопницьке Євангеліє)*
4. У чому полягає „ідея сродної праці” за Г.Сковородою? *(Щастя людини полягає в тому, щоб займатися тим, до чого вона має природні здібності і схильність).*
5. Який із засобів образної характеристики героїв у п’єсі „Наталка Полтавка” І.Котляревського відсутній? *(Авторська характеристика)*

 **(5 балів)**

**Українська мова**

 **І. Утворіть словосполучення, замінюючи іменники прикметниками.**

(Софія) собор, (Софіївка) парк, (Ніцца) кінофестиваль, (Золотоноша) школа, (Свірж) замок, Лейпциг (університет), (Калуш) завод, Нью-Йорк (хмарочос).

**(5 балів)**

*Софійський собор, Софіївський парк, Ніццький кінофестиваль, Золотоніська школа, Свірзький замок, Лейпцизький університет, калуський завод, нью-йоркський хмарочос.*

 **ІІ. Випишіть із наведених поєднань слів такі, що не можуть бути словосполученнями.**

 Добре вчитися, зближення культур, Миколка мріє, батько й син, знає багато, тривожні звуки, дати на горіхи, вивчити правило, через тиждень.

 *Миколка мріє, батько й син, дати на горіхи, через тиждень.*

 **(4 бали)**

**ІІІ. Запишіть числівники словами.**

Виступили перед 7492 виборцями. Бюлетені роздали 7492 виборцям. Допомогти 8 друзям. Спілкуватися з 47 колегами. Відбулося в 1958 році.

**(5 балів)**

 *Сімома (сьома) тисячами чотирмастами дев’яноста двома. Сімом (семи) тисячам чотирьомстам дев’яноста двом. Восьми (вісьмом). Сорока сьома (сімома). Тисяча дев’ятсот п’ятдесят восьмому.*

**ІV. Розкрийте значення фразеологізмів і до кожного з них доберіть по два фразеологізми-синоніми.**

Брати на решето когось -

Пройти крізь сито й решето –

**(4 бали)**

 *Брати на решето когось – обмовляти когось; перемивати кісточки комусь, брати на зуби, перебирати (перебрати) усі жилочки*

*Пройти крізь сито й решето – мати досвід; пройти крізь вогонь і воду, собаку з’їсти, пройти Крим, і Рим, і мідні труби.*

**Усього – 35 балів**

**Відповіді**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**10 клас**

**Українська література**

**І. Напишіть твір-роздум на тему «**Кожній людині слід виховувати свій характер протягом усього життя**».**

**(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Зав’язкою твору «Кайдашева сім’я» І.Нечуя-Левицького є момент, коли*… (У сім’ї Кайдашів з’являється Мотря).*
2. Який із народних звичаїв описаний у творі «Кайдашева сім’я? *(Оглядини).*
3. Яка особливість твору «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного? *(Кожен розділ є окремою новелою з власним сюжетом).*
4. Хто сповідує у творі «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» Панаса Мирного такий життєвий принцип: «Моя хата скраю»? *(Грицько).*
5. Назвіть кульмінаційний момент сюжетної лінії, пов’язаної з історією життя та падінням Чіпки *(Убивство сім’ї Хоменків).*

**(5 балів)**

**Українська мова**

**І. Продовжте синонімічні ряди (не менше 2 слова).**

Обрій, крайнебо, …

Дорога, шлях, …

Паросток, парость, …

*Небокрай, горизонт, видноколо, виднокіл; путівець, шосе, автострада, магістраль, траса; паросль, пагін, зеленець.*

**(6 балів)**

**ІІ. До поданих фразеологізмів доберіть фразеологізми-синоніми.**

Товкти воду в ступі –

будувати повітряні замки –

з’їсти собаку (на чомусь) –

*Товкти воду в ступі – переливати з пустого в порожнє;*

*будувати повітряні замки – «ловити жар-птицю»;*

*з’їсти собаку (на чомусь) – набити руку.*

 **(3 бали)**

**ІІІ. Перепишіть слова, поставте, де потрібно, апостроф або м’який знак.**

Ар…єргард, порт…є, ад…ютант, Н…ютон, ін…єкція, н…юанс, прес-пап…є, кар…єрист, Кордил…єри, мад…яр, кон…юнктура, п…єдестал, бракон…єр, Н…юфаундленд, ескадрил…я, к…янті, г…яур, сек…юриті, пен…юар, б…язевий.

**(5 балів)**

*Ар’єргард, портьє, ад’ютант, Ньютон, ін’єкція, нюанс, прес-пап’є, кар’єрист, Кордильєри, мадяр, кон’юнктура, п’єдестал, браконьєр, Ньюфаундленд, ескадрилья, к’янті, гяур, сек’юриті, пеньюар, бязевий.*

**ІV.** **Від поданих іменників утворіть чоловічі й жіночі імена по батькові.**

Прокіп, Ярослав, Лука, Кузьма; Сава; Матвій.

**(6 балів)**

*Прокіп [Прокопович, Прокопівна]; Ярослав [Ярославович, Ярославівна]; Лука [Лукич, Лукович, Луківна]; Кузьма [Кузьмич і Кузьмович, Кузьмівна]; Сава [Савич і Савович, Савівна]; Матвій [Матвійович, Матвіївна].*

**V. Перебудуйте двоскладні речення на безособові. Запишіть їх. Граматичну основу підкресліть.**

1.Ти ніде не знайдеш цієї книги.

2. Я хочу поїхати в Крим.

3. Ви не повинні спиратися на поручні.

*1.Тобі ніде не знайти цієї книги. 2. Мені хочеться поїхати в Крим. 3.Вам не треба спиратися на поручні.*

 **(3 бали)**

**Усього – 40 балів**

**Відповіді**

**2021**

**Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти**

**Завдання для ІІ етапу олімпіади з української мови та літератури**

**11 клас**

**Українська література**

**І.** Прочитайте наведений текст.

*Для великих справ потрібна злагода й одностайність. Часто можна почути, що людям важко досягти згоди саме через прагнення кожного до влади. Але лідер має бути один.А може, влада багатьох і рівноправність кожного - це і є найкращий спосіб керування? Який із цих способів організації влади мало б обрати суспільство?*

 Викладіть Ваш погляд на цю проблему. Сформулюйте тезу, наведіть 2-3 переконливі аргументи, які найкраще підтвердять Ваші міркування. Проілюструйте Ваші думки посиланнями на приклади з художньої літератури, історичними фактами або випадками з життя. Сформулюйте висновки.

 **(12 балів)**

**ІІ. Дайте відповідь на питання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.**

1. Якої настроєвої та кольористичної тональності сповнена новела Миколи Хвильового «Я (Романтика)»? *(Трагічної).*
2. Якого кольору світло ллє місяць на узлісся, де син-чекіст розстрілює свою матір? *(Зелене).*
3. Що підкреслено образом-символом, винесеним у заголовок збірки П.Тичини «Соняшні кларнети»? Образом сонячних кларнетів автор підкреслює музикальний характер своєї творчості, вказує на синтез у ній животворного сонячного тепла і світла з музикою всесвіту, що єднають людину з природою.
4. Який твір П.Тичини можна назвати «недописаною поемою життя»? *«Сковорода. Симфонія»*
5. Герой роману В.Підмогильного «Місто своє перше оповідання написав про... *стару бритву*
6. **балів)**

**Українська мова**

**І. Визначте рід поданих іменників.**

Аташе, тріо, біль, путь, Міссісіпі, Токіо, кюре, івасі, кольрабі, авеню, тюль, нежить, колібрі, казино, какаду.

*Аташе (ч.р.), тріо (с.р.), біль (ч.р.), путь (ж.р.), Міссісіпі (ж.р.), Токіо (с.р.), кюре (ч.р.), івасі (ж.р.), кольрабі (ж.р.), авеню (ж.р.), тюль (ч.р.), нежить (ч.р.), колібрі (ч.р.), казино (с.р.), какаду (ч.р.).*

**(5 балів)**

**ІІ. Замініть слова іншомовного походження власне українськими.**

Гарантія, інертний, плеоназм, консолідація, еволюція, лінгвістичний, амбіція, ідентичний.

*Гарантія ― порука, забезпечення, інертний ― бездіяльний, нерухомий, млявий, плеоназм ― багатослів’я, надмірність, консолідація ― зміцнення, об’єднання, еволюція ― розвиток, лінгвістичний ― мовний, амбіція ― гонор, чванливість, себелюбство, ідентичний ― однаковий, тотожний, подібний, рівнозначний.*

**(4 бали)**

**ІІІ. У котрих словосполученнях відносні прикметники вжито в значенні якісних?**

1. Золота пора. 2. Дерев’яний погляд. 3. Малинова хустка. 4. Мідний перстень. 5. Кришталева вода. 6. Скляний посуд. 7. Сталева воля. 8. Малиновий сік. 9. Сніговий покрив. 10. Вітрильний човен.

**(5 балів)**

*У значенні якісних вжито: 1. Золота пора. 2. Дерев’яний погляд. 3. Малинова хустка. 5. Кришталева вода. 7. Сталева воля.*

**ІV. Визначте смислові зв’язки між частинами складносурядного речення.**

1. І серцю дано не бідніти, і думам не дано всихать (М. Стельмах).

2. Прилинув вітер, і в тісній хатині він про весняну волю заспівав (Леся Українка).

3. Задощило, і фільмування довелося припинити (О. Гончар).

4. Усе повертається, але роки йдуть без вороття (Крил. вислів).

5. Слово – срібло, а мовчання – золото (Нар. тв.).

6. То комиш упаде в око, то дим тріпоче в повітрі (М. Коцюбинський).

 **(6 балів)**

*1. І серцю дано не бідніти, і думам не дано всихать (М. Стельмах) –* ***одночасність.***

 *2.* *Прилинув вітер, і в тісній хатині він про весняну волю заспівав (Леся Українка) –****послідовність.***

*3. Задощило, і фільмування довелося припинити (О. Гончар) –* ***причина і наслідок.***

*4. Усе повертається, але роки йдуть без вороття (Крил. вислів) –* ***протиставлення.***

*5. Слово – срібло, а мовчання – золото (Нар. тв.) –* ***зіставлення.***

*6. То комиш упаде в око, то дим тріпоче в повітрі (М. Коцюбинський) –* ***чергування явищ.***

**V. Запишіть іменники в родовому відмінку.**

Вівторок, грім, закон, колектив, Крим, мотор, пісок, предмет, прогрес, сорт, Будапешт, гнів.**(3 бали)**

*Вівторка, грому, закону, колективу, Криму, мотора, піску, предмета, прогресу, сорту, Будапешта, гніву.*

**Усього – 40 балів**